

腳本 設定 思維 事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間 <input type="checkbox"/> 下課 <input type="checkbox"/> 午休 <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震程度	震度： <u>5弱</u> （設定震度4至7之間）。 ※震度等級設定與情境設想，請參照附件「地震震度分級（4至7級）與防災演練腳本情境設想參考表」。
	震度影響	電力 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，影響建物及設備，有可能電力中斷） 通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無（震度若達5弱含以上，手機基地台、網路訊號有可能中斷）
	應變啟動	<input type="checkbox"/> 有電則採用全校廣播，或另有特殊機制_____。 <input checked="" type="checkbox"/> 電力中斷採替代方式：哨音、手鐘或其它_____利用大聲公(喊話器)對校園廣播_____。
	複合災害	<input checked="" type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）大同大樓梯牆壁產生2公尺裂痕，局部區域停電。 <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、人數、受傷情形）：404班2名學生於大同大樓音樂教室內遭高櫃壓住，無法脫困；606班1名學生在自強棟樓梯扭傷，左小腿疑似骨折。 <input checked="" type="checkbox"/> 火災（地點、火勢大小）：大同大樓一樓總務處旁茶水間，插座延長線冒出濃煙，疑似起火 <input type="checkbox"/> 實驗室毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受傷）： <input type="checkbox"/> 坡地災害、土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 其它：_____。 ※災害設定得視行政（緊急應變編組）、老師、學生需模擬學習或須加強部分，採階段式訓練逐漸精熟，以增進應變能力。
	外部支援	<input type="checkbox"/> 消防 <input type="checkbox"/> 警政 <input type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所） <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所） <input type="checkbox"/> 大眾運輸 <input type="checkbox"/> 電力公司 <input checked="" type="checkbox"/> 無
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（著雨衣、攜雨具） <input type="checkbox"/> 變更疏散集合地點進行全程模擬（改至能避雨之集合位置） <input checked="" type="checkbox"/> 行政採部分動員（緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置，或所有學生僅做趴下、掩護、穩住，不實施疏散） <input checked="" type="checkbox"/> 老師採部分動員（指定之專科老師或導師進行演練） <input type="checkbox"/> 其它：_____。
想定	113年09月20日9時21分（第二大節上課）時段，臺北市發生震度（5弱）地震，地震持續 <u>30</u> 秒（造成： <input checked="" type="checkbox"/> 電力及 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input checked="" type="checkbox"/> 產生 <u>辦公區域失火與校舍損毀</u> 複合性災害），震動停止後，學校進行避難疏散。	

臺北市立松山家商防災演練矩陣式腳本

(9點整)教官室廣播:

「教官室報告，待會9點21分為本校防災疏散演練，請同學配合廣播系統所發布狀況，確實完成避難與疏散各項動作要求，地震警報發布時請同學即刻蹲在桌下尋求掩護；地震暫停若進行疏散時請全程以書包保護頭部，副班長攜帶班級人數回報單，下樓靠牆行進，並切記不要吵鬧或嘻笑，勿推擠或奔跑；待全校疏散至籃球場後，請各班將人數回報單交給指定教官；重覆廣播~~~~~(2次)。」

想定 113年9月20日(星期五)9時21分(上課時段)，宜蘭外海發生斷層錯動，產生規模7以上之地震，臺北市震度5級，搖晃時間持續30秒(造成人員受傷，產生火災等複合性災害)。

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	正/副指揮官	通報組 (教官室、實習處)	避難引導組 (教務處、專任教師)	搶救組 (學務處、各班導師)	安全防護組 (總務處、會計室)	緊急救護組 (輔導室、人事室、圖書館、健康中心)
				組長：董冀媛 代理：洪啟翔 組員：21人	組長：儲家榛 代理：廖品喬 組員：79人	組長：王秋文 代理：陳琪玲 組員：67人	組長：張銀盛 代理：薛敏生 組員：16人	組長：張藝馨 代理：許曉玲 組員：16人
(一) 災害 發生 與 察覺	09:21	強震即時警報系統響起(10秒) 地震搖晃持續30秒(燈具掉落、桌椅移動、櫃子倒下、少數窗戶破裂、學生受驚哭叫)						
				1. 所有教職員依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭、頭部 2. 教室內任課教師立即指導學生依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭部 ● 保護頭部 ● 避開物品易墜落、傾倒或玻璃位置 ● 關瓦斯、遠離火源				
演練 項目	時間	情境設定	正/副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(二) 師生 避難 疏散 及 應變 機制 啟動	09:22	主震稍歇，強震即時警報系統停止，啟動應變機制。	②1. 柳景沅校長(對講機)：因恐有餘震，全校師生進行疏散，並啟動應變機制。 2. 穿戴頭盔、背心及攜帶對講機前往指揮中心指	①1. 董冀媛主任教官(對講機)：請問校長是否實施疏散避難？ ③2. 董冀媛主任教官(廣播)：現在地震暫歇，請大家不要慌	1. 各班任課老師引導學生依逃生路線疏散至集合位置。 2. 穿戴頭盔、背心及攜帶對講機，前往指揮中心。	穿戴頭盔、背心及攜帶對講機前往指揮中心，並檢視集合場地狀況是否安全無虞。	1. 穿戴頭盔、背心及攜帶對講機，前往開設指揮中心，並檢視集合場地狀況是否安全無虞。 2. 初步了解電力或機電設施狀況，	1. 穿戴頭盔、背心及攜帶對講機、急救設施至指定位置設置急救站。 2. 需攜帶特殊個案清冊及緊急聯絡人清冊。

			揮疏散避難、事件救援之調度。	張，拿書包或書本保護頭部，依避難疏散路線安靜地前往籃球場集合點名；各組請立即就位。 3. 持續掌握及評估災害資訊。 4. 穿戴頭盔、背心及攜帶對講機前往指揮中心。			採簡要避險措施。	
	09:25	疏散避難(特殊狀況學生協助)	前往指揮中心	前往指揮中心	1. 任課老師掌握學生狀況，隨時回報指揮中心。 2. 引導組組員在樓層引導學生疏散。 詹婉禎(位於自強樓川堂):請同學保持不要說話、不要奔跑、不要推擠的原則，以書包或書本保護頭部移動至籃球場。	1. 搶救組組員穿戴頭盔、背心及攜帶對講機巡查各樓層，並強制疏散尚在建築物內的教職員工生。 洪啟翔組長、黃慶東幹事在綜合大樓一樓社團校室發現請公假練習成果發表的學生5名，已進行強制疏散。	前往指揮中心	前往指揮中心

演練項目	時間	情境設定		正/副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(三) 災情掌握與 人數統計回報	09:30	成立緊急應變中心		①柳景沅校長(對講機):災害應變中心成立,請各組清點人數回報。	②董冀媛主任教官(對講機):通報組人員裝備均到齊。	③儲家榛主任(對講機):避難引導組人員裝備均到齊。	④王秋文主任(對講機):搶救組人員裝備均到齊。	⑤張銀盛主任(對講機):安全防護組人員裝備均到齊。	⑥張藝馨主任(對講機):緊急救護組人員裝備均到齊。
	09:32	全校教職員工及學生疏散至籃球場,進行人員及校舍清查	人員清查	①柳景沅校長(對講機): 1. 通報組董冀媛主任教官請進行學生人數清查並回報市校安中心及災害應變中心。 2. 避難引導組儲家榛主任請進行全校教職員工人數清查。 3. 搶救組儲家榛主任請管制現場人員勿隨意走動。	②董冀媛主任教官(廣播):各班副班長清點學生人數並繳交班級人數回報表,高一交由張佳正教官,高二交由張淑文教官,高三交由張莉芬教官。	③儲家榛主任(對講機): 1. 通報組組員開始清點全校教職員工人數。 2. 全校教職員工應到 199 人,全員到齊。	④王秋文主任(對講機):請劉憬旻組長、陳琪玲組長、彭莠蒂幹事與林麗芳幹事管制現場秩序。	⑤張銀盛主任(對講機):安全防護組已編成 5 組至各責任區域巡視,並以人員受傷受困位置為優先,其他建物或硬體損毀等可能影響安全狀況區域先圍上黃色警示帶,再逐項統計回報。	⑥張藝馨主任(對講機):輔導教師及心理師待命進行安撫及心理諮商工作 (廣播):各位同學請注意,現在地震已經暫時停止,你們都待在空曠的環境,非常安全,不要害怕。

				4. 安全防護組王秋文主任請編組人員重返校舍巡檢，並注意自身安全。 5. 緊急救護組張藝馨主任請安撫學生情緒，必要時進行心理諮商工作。	⑦董翼媛主任教官(對講機)：全校學生應到 1956 人實到 1954 人，未到 2 人為 211 班學生許小賢及 116 班學生陳小婷，原因不明。		⑧王秋文主任(對講機)：搶救組即派遣謝欣芳組長、彭莠蒂幹事及洪啟翔組長、黃慶東幹事兩兩一組，分別回溯 211 班及 116 班疏散動線找尋學生。		
09:38	全校教職員工及學生疏散至籃球場，進行人員及校舍清查	校舍災害巡檢	①柳景沅校長(對講機)：安全防護組巡視校園災損狀況如何?	持續掌握人員安全及校園災損狀況，管制向北市災害應變中心及校安中心回報。	視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。	同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	②張銀盛主任(對講機)：經巡視校園後發現安全狀況及災損為 1. 綜合大樓及廣設大樓各發現 1 名學生，搶救組已到場處置。 2. 經營大樓 B1 熱食部有煙霧竄出，原因刻正查明中，	視災情狀況待命支援。	

				<p>③柳景沅校長(對講機): 請安全防護組查明煙霧成因並注意安全,必要時進行斷電;搶救組立即攜乾粉滅火器前往支援,若有火勢請當場評估回報,由通報組聯繫消防隊前來處理。</p>	<p>同步掌握災損資訊以為聯繫消防隊之參考。</p>	<p>視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。</p>	<p>④王秋文主任(對講機):由劉憬旻組長、陳琪玲組長、賴妍芳幹事攜乾粉滅火器前往支援。</p>	<p>請先派搶救組攜滅火器到場支援。 3. 廣設大樓廁所燈具掉落及活動中心正門玻璃破裂。</p>	
--	--	--	--	--	----------------------------	---------------------------	--	--	--

演練項目	時間	情境設定		正/副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(四) 緊急搜救與傷患救助	09:40	學生受困	點名未到學生經搜尋發現	①柳景沅校長(對講機): 請各組依分工盡速掌握未到人員安全狀況,全力處置及回報。	②董冀媛主任教官(對講機): 1.211班回報人員表示許小賢同學疑似於疏散時受傷,116班回報同學則表示不知陳小婷同學去向。 2.持續掌握人員安全及校園災損狀況,管制向北市災害應變中心及校安中心回報。	視災情狀況及搶救組人力需求待命支援。	③王秋文主任(對講機): 1.謝欣芳組長、彭莠蒂幹事溯返211班疏散動線,行經廣設大樓1樓廁所聽到呼救聲,確認為211班許生,該頭部遭燈具砸傷,有出血情形且頭暈想吐,疑似腦震盪。 2.洪啟翔組長、黃慶東幹事溯返116班疏散動線,行經綜合大樓2樓樓梯間,聽見啜泣聲,確認為116班陳生,該生受到驚嚇,情緒不穩定,精神狀態不佳。	⑤張銀盛主任(對講機):請劉慈貞組長、葉秋季組長移除障礙物,確保移動路線暢通。	④張藝馨主任(對講機):請李佳勤護理師將輪椅推至廣設大樓較近之空曠位置,請賴珮瑄老師前往綜合大樓處置,本組已備妥就器材,待學生到後即進行傷檢及救護處置。
						⑥儲家榛主任(對講機):避難引導組增派室設科李銘龍科主任及楊教師協助搶救組。			

09:43	學生受傷	學生遭輕鋼架砸傷頭部	①柳景沅校長(對講機):盡速救援學生,過程中請各組注意安全。	待命聯繫119。	⑤儲家榛主任(對講機):避難引導組增派古惟中教師及王懿德教師支援搶救組。	②王秋文主任(對講機):謝欣芳組長、彭莠蒂幹事先將受傷學生移動出建築物,交由緊急救護組李佳勳護理師處置。	④張銀盛主任(對講機):持續確保移動路線暢通。	③張藝馨主任(對講機):李佳勳護理師將學生送至救護站後已先進行初步消毒及簡易包紮,惟學生有頭暈想吐症況疑似為腦症盪,建議後送醫院診治。
	學生受傷	學生精神狀態不穩定				①王秋文主任(對講機):洪啟翔組長、黃慶東幹事先行安撫受驚嚇學生,並交由緊急救護組賴珮瑄老師處置。	③張銀盛主任(對講機):持續確保移動路線暢通。	②張藝馨主任(對講機):陳小婷為賴佩瑄老師個管學生,請賴珮瑄老師接續安撫學生並帶回救護站繼續諮商。
	09:45	傷患醫療後送處理		①董冀媛主任教官(對講機): 1.請洪啟翔教官聯繫119救護車前來支援,並告知由3號門進入。 2.學生受傷訊息已請洪啟翔組長告知導師,並請導師聯繫家長。 3.指示董冀媛教官回報校安中心及災害應變中心。	②儲家榛主任(對講機):避難引導組已請王韋能組長至3號門引導救護車開至緊急救護位置。	④儲家榛主任(對講機):救護車已進校,正由王韋能組長引導緊急救護位置。		

演練項目	時間	情境設定		正/副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(五) 複合 災害 處置 回報	09:40	火災	消防警鈴響起，熱食部因地震後未及時關閉爐火引發火災	① 柳景沅校長(對講機)：請確認警報器顯示位置，評估火勢及能否自行撲滅。				② 1. 張銀盛主任(對講機)：警報器位置顯示為熱食部，已實施該區斷電。 2. 煙霧伴隨焦味及火光，搶救組已開始撲救。	
	09:45		滅火器撲滅火勢，火勢無繼續擴大	① 柳景沅校長(對講機)：請回報火勢控制情形，若無法自行撲滅，立即由通報組通報消防隊。	⑤ 董冀媛主任教官(對講機)：向校安中心及災害應變中心回報失火，災損後報。	④ 儲家榛主任(對講機)：指派莊士賢老師及林世宗老師於火場外圍實施安全警戒，另廖品喬老師及葉育如老師待命支援救火。	③ 王秋文主任(對講機)：已派遣劉憬旻組長、陳琪玲組長、賴妍芳幹事攜乾粉滅火器投入救火。	② 王秋文主任(對講機)：火勢已撲滅，正等待煙霧消散後檢查餘燼。	③ 張銀盛主任(對講機)：經確認無影響安全後，再檢查災損情形。
演練項目	時間	情境設定		正/副指揮官	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組
(六) 學生 安置 與 災後 通報	09:50	校舍暫無安全疑慮，可進入建築物		① 柳景沅校長(對講機)：請安全防護組確認校舍安全情形，以判斷能否返回教室上課。				② 張銀盛主任(對講機)：綜整檢查熱食部火災已消滅，損壞部分不影響上課，玻璃破裂處已設置黃色圍阻禁止人員進入，燈具掉落可復原修繕，無其他安全狀況，建物結構亦正常。	

09:51	重返校舍上班上課	<p>①柳景沅校長(廣播):目前除1位同學輕傷外,大家都安全,學校建築物及設備也都能正常運作,狀況解除,同學可以利用手機、Line等向家長報平安,我們10點10分繼續正常上班上課。 (對講機):請各組返回辦公並注意是否有餘震發生。</p>	<p>董冀媛主任教官(對講機): 1.請通報組組員收整裝備後返回辦公室辦公。 2.協助接聽家長來電了解學校受災狀況及學生情形。</p>	<p>②儲家榛主任(對講機):1.請避難引導組組員依分配協助學生返回教室,各班導師可利用LINE群組告知家長學校狀況。 2.協助接聽家長來電了解學校受災狀況及學生情形。 3.請行政人員及專任老師協助災後復原。</p>	<p>③王秋文主任(對講機): 1.透過及導師群組,請各班導師可利用LINE群組告知家長學校狀況。 2.請搶救組組員收整裝備後返回辦公室辦公。 3.協助接聽家長來電了解學校受災狀況及學生情形。</p>	<p>⑤張銀盛主任: 1.進行災損復原管制。 2.請安全防護組組員收整裝備後返回辦公室辦公。 3.協助接聽家長來電了解學校受災狀況及學生情形。</p>	<p>⑥張藝馨主任(對講機): 1.請緊急救護組組員收整裝備後返回辦公室辦公。 2.協助接聽家長來電了解學校受災狀況及學生情形。 3.輔導教師及心理師待命進行安撫及心理諮商工作。</p>
09:56	災後通報	<p>①柳景沅校長(分機): 通報組董冀媛主任教官,請立即回報災害應變中心並至留言1991平台告知家長,我亦同步會回報駐區督學。 ④(分機): 安全維護組王秋文主任,請進行災後復原管制,並完成天然災害災損及停課通報系統填報。</p>	<p>②董冀媛主任教官(分機):是,立即回報。 1.請孫千巽教官通報北市災害應變中心。 2.導師利用家長聯絡群組等管道說明學校狀況。</p>			<p>③張銀盛主任(分機):是的,立即填報。 1.請薛敏生組長立即上校安通報系統完成天然災害災損及停課通報系統填報。 2.請組員持續巡視校舍及設備。</p>	

(10點整)教官室廣播:全校師生請注意,本次演練到此結束,請全校師生恢復正常作息。

承辦人:

約催人員 李珮瑜

事務長 薛敏生

單位主管:

教師張銀盛
總務主任

校長:

臺北市立
松山家商校長 柳景沅