

111學年第一學期學校日 教務處報告事項

教務主任 柳景沅

學生上課作息時間表

○每日8:10第一節開始上課

時 間	項 目	說 明/場 地
07:40-08:00	朝會/環境清掃	每週一：朝會/環境清掃 每週二~五：導師/學生自主規劃運用
08:10-09:00	第一節課程	教室
09:10-10:00	第二節課程	教室
10:10-11:00	第三節課程	教室
11:10-12:00	第四節課程	教室
12:00-12:35	午 餐	教室
12:35-13:05	午間靜息	週一到週四：學生於教室午休 週五：各區域打掃
13:10-14:00	第五節課程	教室
14:10-15:00	第六節課程	教室
15:00-15:15	校區環境整理 及資源回收	週一到週四：各打掃區域
15:15-16:05	第七節課程	教室
16:10-18:00	學生課業輔導/班級經營/課後社團活動/學校重要活動	教室/校園內活動區域

註1：為維護學生在校安全，學生請於上午 7:20 後到校，並於下午 18:20 前離校。

本學期重要日程- 1 段考及期末考

- 1.第一次段考：10/12、13(星期三、四)
- 2.第二次段考：
 - 職部、118、218班：12/5、12/6(星期一、二)
 - 318班：12/5(星期一)
- 3.期末考：1/17、18(星期二、三)

本學期重要日程- 2 高三模擬考

◦ 1. 體育班高三模擬考

第一次模擬考 9/6(二)、9/7(三)。

第二次模擬考 10/26(三)、10/27(四)。

第三次模擬考 12/6(二)、12/7(三)。

◦ 2. 職業類高三模擬考

第一次模擬考：10/20、21 (星期四、五)。

第二次模擬考：12/13、14(星期二、三)。

本學期重要日程- 3 居家上課演練

- 因應疫情多變，依教育局指示辦理居家線上演練。
- 9/26(一)、10/18(二)、11/16(三)、12/22(四)。
- 共4次演練，演練當日同學請在家，依當天課表實施遠距線上上課，不須到校。

網路資源- 教務處相關參考網址

- 1.108新課綱 <https://www.ssvs.tp.edu.tw/p/412-1000-117.php>
- 2.學生學習歷程檔案<https://www.ssvs.tp.edu.tw/p/412-1000-138.php>
- 3.學生成績查詢資訊系統(校務行政系統)<https://vschool.tp.edu.tw/B2K2017/login.aspx>
- 4.學生學習評量辦法補充規定
<https://www.ssvs.tp.edu.tw/var/file/0/1000/img/694267861.pdf>
- 5.獎學金專區 <https://www.ssvs.tp.edu.tw/p/412-1000-355.php>
- 6.各項考試資訊 <https://www.ssvs.tp.edu.tw/p/412-1000-359.php>
- 7.畢業生專區 <https://www.ssvs.tp.edu.tw/p/412-1000-801.php>
- 8.四技二專統一入學測驗歷屆試題 https://www.tcte.edu.tw/down_exam.php
- 9.升學進路(大學多元入學升學網) <http://nsdua.moe.edu.tw/#/>
- 10.升學進路(技訊網-技專校院入學管道)
https://techexpo.moe.edu.tw/search/profile_edutype.php?ec=4

四、升學資訊網站

◦ (一) 升四技二專資訊

1. 技專校院入學測驗中心 <http://www.tcte.edu.tw/>
2. 技訊網2022 <http://techexpo.moe.edu.tw/>

◦ (二) 升大學資訊

1. 大學入學考試中心 <http://www.ceec.edu.tw/>
2. 大學術科考試委員會 <http://www.cape.edu.tw/>
3. 大學招生委員會聯合會 <http://www.jbcrc.edu.tw/>
4. 大學考試入學分發委員會 <http://www.uac.edu.tw/>



五、親子綁定及校園繳費專區

◦家長親子綁定作業完成後，會獲得一組與自己孩子連結的單一身分驗證（LDAP）帳號密碼，可使用該帳號除了可以使用臺北市政府教育局**校園繳費系統**外，還有教育局推出的**酷課 APP** 及相關**智慧校園服務**。

◦操作指引請參見下方連結：

https://www.doe.gov.taipei/News_Content.aspx?n=CF964BE841683164&sms=69B4E6B26379EE4E&s=C2BF72C8D689E24E&ccms_cs=1

成績與獎學金查詢

○ 一、校務行政系統成績查詢

網址：<https://vschool.tp.edu.tw/B2K2017/login.aspx>

帳號：單一身份驗證帳號（ssvs+學號）

密碼：單一身份驗證密碼（第一次登入為身分證字號後6碼）

如：102班3號同學的學號10203，

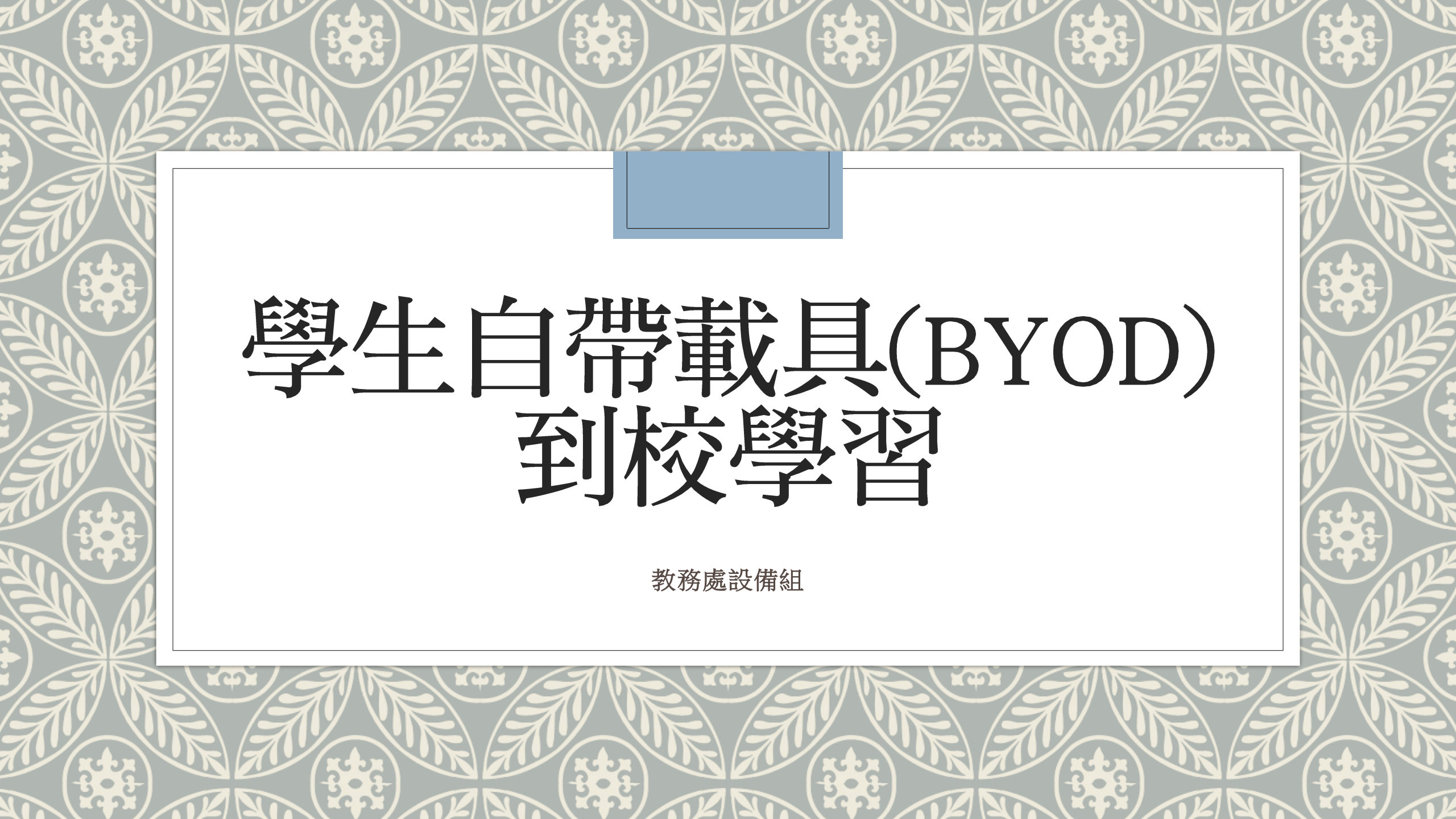
身分證字號A123456789，則

帳號：ssvs10203

密碼：第一次登入的密碼456789

○ 二、獎學金專區

○ 本校首頁→松商焦點「獎學金專區」，相關獎助學金訊息皆會公布在此，歡迎同學多加使用，不定時上網查詢，以免耽誤申請時限。



學生自帶載具(BYOD) 到校學習

教務處設備組

什麼是BYOD？

- BYOD 是讓學生攜帶家中**平板電腦、筆記型電腦**等行動學習載具到校，做個人化設定及安裝學習軟體
- **部份課程**會使用自己帶到學校的行動載具學習
- 設備是自己的，在**登入網路帳號或儲存個人資料**時更無顧慮

BYOD 的目的是什麼？

- 推動**科技輔助學習**，提升學生**學習成效**
- 培養學生**主動探索、合作分享**的素養，並達成**深度學習、適性學習及即時回饋補救**的目標。

希望不久之後，**行動學習載具**將如同鉛筆盒、簿本一樣普及，成為新世代學生**學習的必備工具**。

BYOD 實施的班級及課程？

- 自 111 學年度起，本校擬於**一年級的跨領域必修「閱思歷學」**課程實施 BYOD 計畫
- 這是一門透過**閱讀**文本資料、**思考**自己與環境的關係，建構在松商的學習歷程，**培養帶得走的能力**的課程
- 學期間將有 **3~4 個單元**需要學生自帶行動載具到校學習。

外堂課時，行動載具要放在哪裡？

- 實施 BYOD 的班級，學校將購置**上鎖的置物櫃**，讓同學可以收納帶到學校的行動載具。



家中沒有筆記型電腦或平板電腦供我帶到學校上課，怎麼辦？

◦ 同學有 3 種方式準備行動載具：

1. **攜帶家裡的筆記型電腦或平板電腦**到校學習，因為是自己的設備，個人資料儲存時較無顧慮。
2. **經濟弱勢**的同學可以填寫借用意願書向校方(**設備組**)**長期借用**公用載具。
3. **沒有參加計畫的同學**，可以在實施課程時向學校(**各科**)借用設備，並於課程結束立即歸還。(單次借用，下課歸還)

BYOD 要準備什麼規格的學習載具？要安裝什麼軟體？

- 以**微軟作業系統**的筆記型電腦或平板電腦為主
- 硬體規格及需要的軟體將在開學時詳細跟同學及家長說明，同學**不用急著準備**。

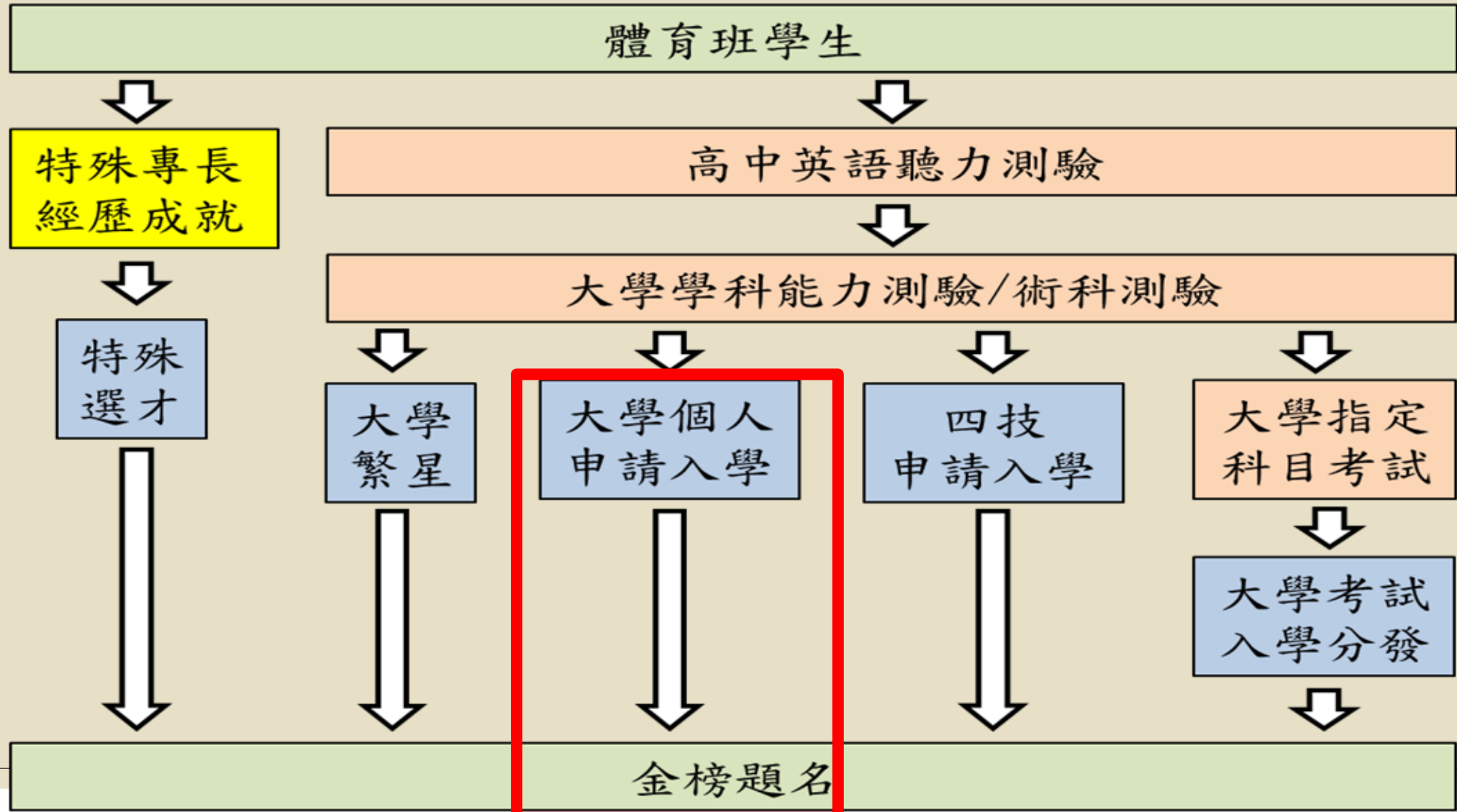
BYOD 我們需要什麼預備工作？

1. 對學生、家長、老師**說明**計畫的目的、實施方式及預期成效
2. 開學時(8月30日)**發放參與計畫、自備載具的意願書**給學生，帶回給家長填寫
3. 收回意願書(9月12日)，統計後向教育局**提出實施 BYOD 的計畫**
4. **期待BYOD能帶給大家嶄新的學習模式！**

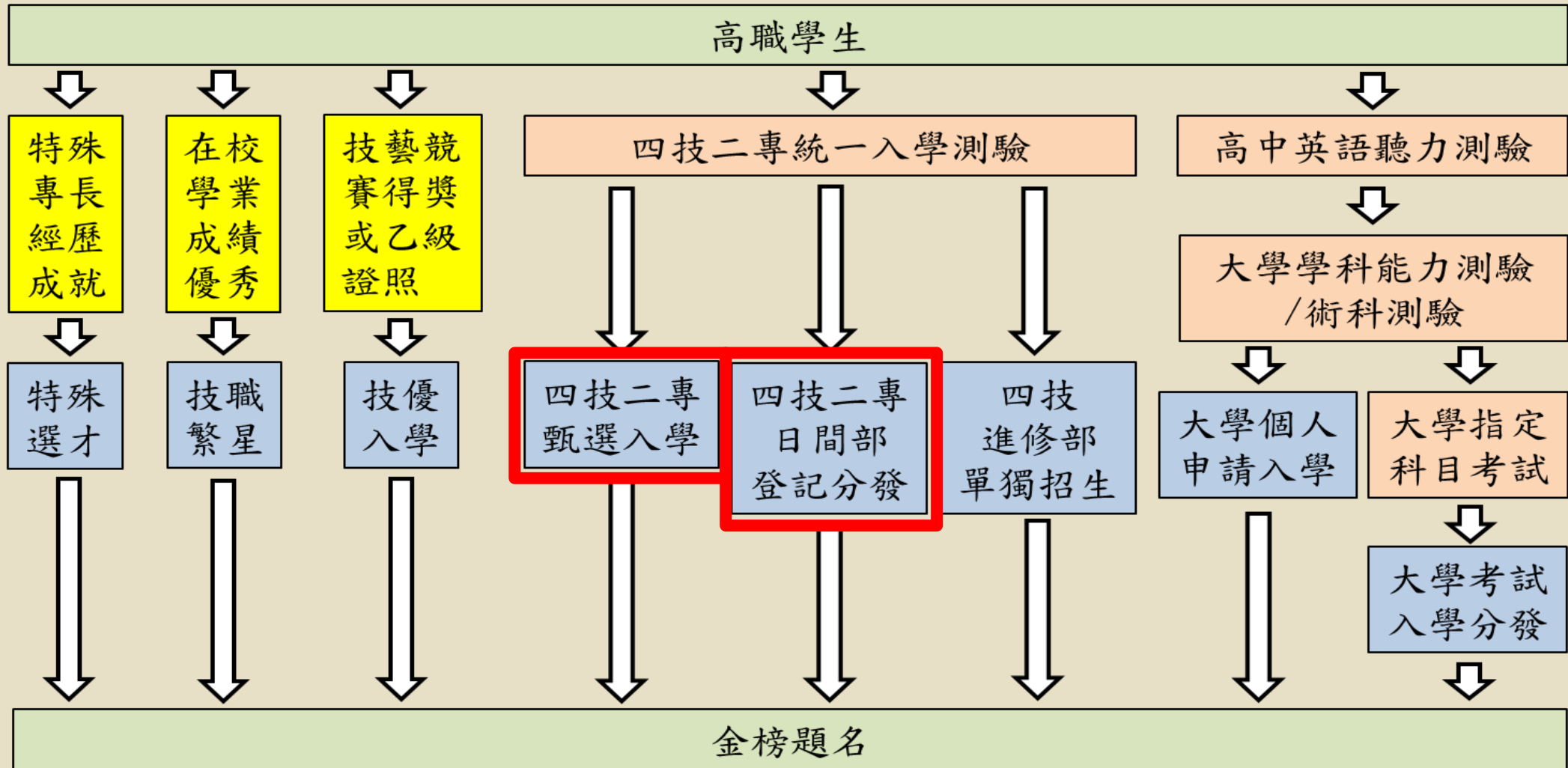


有關升學

升學進路-普通型高中 (體育班)



升學進路-技術型高中 (高職)



四技二專入學管道

	技職繁星	技優入學		甄選入學	聯合登記分發 (日間部)
招生對象	技術型高中 應屆三年就 讀同一學校	保送 1. 參加國際技能 競賽成績優者 2. 全國技能或技 藝競賽前三名	甄審 參加全國技能競賽前三 名之外之 技藝競賽優勝 或具 乙級相關證照	普通型高中非應屆 技術型高中應屆及非應屆	畢業生
成績採計	在校成績排 名百分比 前30%者	競賽類別排名	各校指定項目甄審成績	第一階段：篩選 統測成績 依原級分倍率篩選	統測成績 國、英、數權重1~2 倍 專一、專二權重2~3 倍 權重由各校系自訂， 請參閱12月中簡章
				第二階段： 指定項目甄試 1.統測成績 2.指定項目甄試成績(書審、面試、實 作...) ※ 第二階段備審資料全面線上書審 3.在校成績 4.其他指定項目甄試	
招生名額	每校 15名	外加5%		招生數 逐年增加至70%	招生數 逐年減少至25%
選填志願	25個志願	選填50個志願	選填5個志願	6個志願	199個志願

四技二專統一入學測驗說明(統測)

- 四技二專統一入學測驗(簡稱統測)由技專校院入學測驗中心 (<http://www.tcte.edu.tw>) 於每年5月上旬辦理。
- 四技二專「甄選入學」、「登記分發」、「四技進修部二專夜間部單獨招生」須採計統測成績。
- 統測考試群(類)別須與「甄選入學」、「登記分發」之招生群(類)別對應，否則無法採計成績。

考試群(類)別：

代碼	群(類)別	代碼	群(類)別
01	機械群	11	食品群
02	動力機械群	12	家政群幼保類
03	電機與電子群電機類	13	家政群生活應用類
04	電機與電子群資電類	14	農業群
05	化工群	15	外語群英語類
06	土木建築群	16	外語群日語類
07	設計群	17	餐旅群
08	工程與管理類	18	海事群
09	商業與管理群	19	水產群
10	衛生與護理類	20	藝術群影視類

跨考：商管外語群(一)【商業與管理群+外語群英語類】

考試類別及考試科目

群別	考試科目
共同科	國文（加考寫作測驗）、英文（加考非選擇題）、數學（B）
設計群	專業科目（一）：色彩原理、造形原理、設計概論 專業科目（二）：術科考試，含基本設計、繪畫基礎、基礎圖學
商管群	專業科目（一）：商業概論、數位科技概論、數位科技應用 專業科目（二）：會計學、經濟學
外語群 英語類	專業科目（一）：商業概論、數位科技概論、數位科技應用 專業科目（二）：英文閱讀與寫作(題型含選擇題與非選擇題)



學習歷程檔案

學習歷程檔案介紹-1

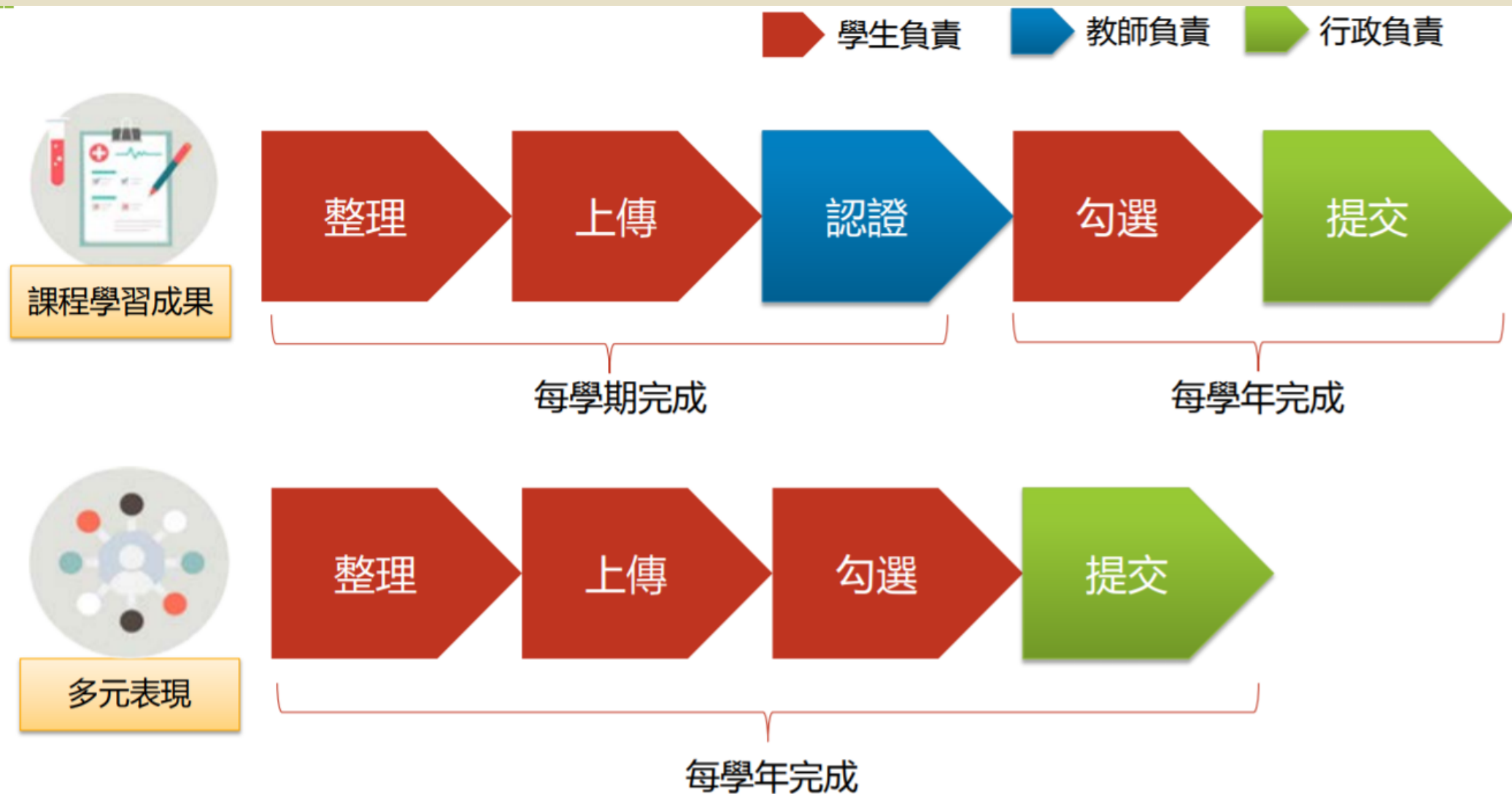
學習歷程檔案蒐集哪些資料？

- (1) **基本資料**（包含學籍資料、幹部紀錄）
- (2) **修課紀錄**（包含學業成績、課程諮詢紀錄）
- (3) **課程學習成果**（包含修課產出之作業、作品等），需教師認證。每學期上傳至多6件；每學年勾選提交至多6件。
- (4) **多元表現**（包含彈性學習時間、團體活動時間及其他表現），不需教師認證。每學年勾選提交至多10件。

學習歷程檔案介紹-2 資料如何蒐集？

①登錄 (每學期)	②上傳 (每學期)	③認證 (每學期)	④勾選 (每學年)	⑤提交 (每學年)
<p>學校行政人員</p> <p>登錄學生基本資料、修課紀錄</p>	<p>學生</p> <p>上傳課程學習成果、多元表現</p> <p>專題製作為必採項目，務必上傳</p>	<p>教師</p> <p>認證學生課程學習成果</p>	<p>學生</p> <p>於下學年度初勾選要提交至學習歷程中央資料庫之課程學習成果、多元表現</p>	<p>學校行政人員</p> <p>提交學生課程學習成果、多元表現</p>

學習歷程檔案介紹-3 上傳、提交



提交到中央資料庫

學習歷程檔案使用方式-4 勾選提供科大審閱



學生學習歷程檔案 - 上傳、勾選數量篇

- 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限如下表；備審資料可上傳不同內容給不同報考校系，惟仍需遵守件數上限規定。

備審資料來源	學習歷程中央資料庫		報名平台 聯合會
入學管道 學習歷程 項目	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)
甄選入學 技優甄審	具學分科目之專題實 作及實習科目學習成 果至多可採計6件* 其他課程學習成果 至多可採計3件*	基本資料 學生學籍資料(含校 級、班級及社團幹 部經歷)	彈性學習時間、團 體活動時間及其他 表現 至多可採計10件*
四技申請入學 (普高生)	具學分數之課程實作 作品或書面報告 至多 可採計6件*	修課紀錄 每學期修課之科 目、學分數及成 績	學習歷程自述 依升學之志願科系 撰寫學習歷程反思/ 就讀動機/未來學習 計畫與生涯規劃
			其他資料 各校系需求之補充 資料/其他有利審查 資料

*註：課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳文件(PDF、JPG或PNG)及影音(MP3或MP4)檔。

學生學習歷程檔案 - 角色篇

◆我是學生，我要做什麼？

- 1.瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。
- 2.學會學習歷程學校平臺之相關操作。
- 3.積極參與各項學習活動，探索興趣，找到生涯定向，逐步累積自己的學習經歷。
- 4.配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

◆我是家長，我要做什麼？

- 1.瞭解學習歷程檔案的重要性。
- 2.透過孩子的課程學習成果，瞭解關心孩子在學校課程的學習情況。
- 3.鼓勵孩子多元展能，積極參與各項學習活動，發現自己的興趣，並找到生涯定向。

111學年第1學期學習歷程檔案作業期程

- 一、110學年第2學期學習歷程檔案「課程學習成果」作業期程：
 - (一)學生上傳截止時間：111年7月15日(五)17:00
 - (二)教師認證截止時間：111年7月22日(五)
- 二、111學年度第1學期高二、高三學生學習歷程檔案勾選
(高二、高三勾選110學年上傳資料)確認作業期程
 - (一)「課程學習成果」及「多元表現」勾選時間：9/30(五)
 - (二)「收訖明細表」確認點選：10/7(五)~10/21(五)17:00
 - (三)學校「提交」：10/28(五)前

如果忘記傳學習歷程怎麼辦？

- 高三統一入學測驗後，同學尚有一段時間可以製作備審資料。可以PDF格式的檔案另行上傳。
- PDF檔案中可同時呈現學習成果、多元表現、專題製作、學習歷程自述、心得、學習計畫等內容，提供給教授評審之用。
- 但是，PDF的內容沒有經過學校老師認證，科大端採信的狀況無法肯定，可能有風險。

感謝聆聽、敬請指教