

# 臺北市立松山家商 113 學年度第 2 學期 室內設計科 科教學研究會會議記錄（議程）

壹、時間：中華民國 114 年 2 月 10 日(星期一)中午 12 時 10 分

貳、開會地點：室內設計科分組教室

參、主持人：李銘龍

記錄：何佳倫

肆、列席人員：柳景沅校長

伍、出席人員：如簽到表

陸、主席致詞：新春誌慶，其他略

柒、工作報告：

- 一、感謝張文諺老師指導全國家事類技藝競賽，榮獲佳績。
- 二、感謝室內設計科老師們，熱心指導學生參加多項競賽，榮獲佳績。
- 三、感謝李銘龍老師及李雅婷老師協助指導本學年實習老師。
- 四、感謝寒假支援國中小輔導營：李銘龍老師。電腦教室軟體更新續約及派送：李雅婷老師。
- 五、本學年度室內設計科科展，配合校慶 5 月 17 日舉辦，預定 5 月 15 日下午 14:00 科展開幕，相關展務工作籌備於室內設計科社群時間，擇期開會討論商議。
- 六、115 年度固定資產設備開始編列，請老師們於 2 月 12 日（三）放學前，提列所需設備項目，並提供型錄及估價單，後續依據實習處相關規定辦理。

臺北市立松山家商 113 學年度第 2 學期

教學研究會開會簽到單 科別：室內設計科

開會事由：第一次教學研究會

開會時間：中華民國 114 年 2 月 10 日(星期一)下午 12 時 10 分

開會地點：本校室設分組教室

主持人：李銘龍科主任

記錄：何佳倫老師

列席人員：

出席者：

姓名	簽到處	姓名	簽到處	姓名	簽到處
柳景沅					
李銘龍	李銘龍				
陳琪玲	陳琪玲				
林菁閔	林菁閔				
張文諺	張文諺				
李雅婷	李雅婷				
葉映彤	葉映彤				
何佳倫	何佳倫				
吳祐綺	吳祐綺				
鄭巧明	鄭巧明				
蔡明潔	(育嬰留停)				

捌、討論事項：

一、共同議題：

提案一：擬定各科教學計畫、教學進度及高三複習進度；確認各科命題教師(含學藝競賽)、段考(含補考)審題教師及補考閱卷教師。

決議：請老師們檢視命題、審題及閱卷一覽表，並於確認後簽名。

提案二：討論各科命題難易度、鑑別度、每次考試預定平均成績，建立合宜之評量標準。討論同科目不同授課節數是否使用同卷測驗。

決議：依相關規定辦理。

提案三：確認各科教學研究會「第26屆行動研究」撰稿教師。

決議：依決議由何佳倫老師撰寫，請依規定時間繳件。

提案四：推動「公開授課」並擬定相關日程表(相關表格可於教務處網站下載)。

說明：

(一)第2學期請於3月15日前確認日程後提交教務處，以便公告於學校網站。(姜艾廷幹事：chiangemily2003@mail.ssvs.tp.edu.tw)

(二)公開授課辦理後，請於一週內提供授課表件(含表1至表3)電子檔至教學組。

(三)請協助檢核113學年度第1學期公開授課彙總表：<https://reurl.cc/gejmZz>

決議：依決議辦理，內容如下表。

113學年度上學期公開授課教師	陳琪玲、林菁閔、李雅婷、何佳倫
113學年度下學期公開授課教師	張文諺、葉映彤、鄭巧明、吳祐綺

提案五：請各科研訂「學校本位教師專業成長研習」講題、時間。每學期至少舉辦一次教師專業成長研習。

決議：依學校規定辦理，後續請老師們提供相關建議名單。

提案六：請各科研訂教學需要之軟體、圖書、設備等，以提升教學品質。

決議：老師們如有教學需求，請統一填寫需求調查表，並於2/14前繳交。

提案七：請各社群討論本學期要討論的議題及次數(共同備課、多元評量方式、教學經驗分享、試題分析、差異化教學、教學檔案上傳松商電子刊物平台期程訂定等)。

決議：依學校相關規定辦理。

提案八：請各科討論如何將新課綱議題融入教學，並於各學期末前將教育成果（含課程單元活動設計、學生心得報告或學習單或作品…等成果）送課務組彙整。113 學年度推派名單如下。

113 學年度「議題融入教學之教育成果製作」工作分配表

科別	113 學年議題融入教學
國貿科(上)	生命(游世文)
國貿科(下)	生命(游世文)
會計科(上)	國際教育(郭佩怡)
會計科(下)	國際教育(褚麗絢)
應英科(上)	資訊、科技(李慧穎)
應英科(下)	資訊、科技(黃寶金)
商經科(上)	原住民族教育(周佳瑩)
商經科(下)	原住民族教育(呂登輝)
廣設科(上)	性別平等(古又仁)
廣設科(下)	性別平等(何笳綺)
資處科(上)	能源(李建華)
資處科(下)	能源(李建華)
室設科(上)	家庭教育(鄭巧明)
室設科(下)	家庭教育(李雅婷)
體育科(上)	人權、法治(鄭浩翔、李平群)
體育科(下)	人權、法治(鄭浩翔、李平群)
國文科(上)	品德、閱讀素養、多元文化(王筱媛)
國文科(下)	品德、閱讀素養、多元文化(王盈方)
社會科(上)	兒童權利公約(CRC)融入教學(陳惠芬)
自然科(下)	安全、防災+戶外教育(邱麗滿)
健護科(上)	環境、海洋(周宴竹)
國防科(下)	環境、海洋(婁方灝)
餐服科(上)	生涯規劃(張瑋容)
餐服科(下)	生涯規劃(古惟中)
數學科(上)	戶外+安全(楊芝凌)
數學科(下)	戶外+安全(周正雅)

說明：19 項議題如下：性別平等、人權、環境、海洋、科技、能源、家庭教育、原住民族教育、品德、生命、法治、資訊、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育及國際教育，教務處整併 19 項議題為 13 大項，(1)性別平等、(2)人權、法治、(3)環境、海洋、(4)資訊、科技、(5)能源、(6)家庭教育、(7)原住民族教育、(8)品德、閱讀素養、多元文化、(9)生命、(10)安全、防災、(11)生涯規劃、(12)戶外教育、(13)國際教育，請各科依分配之議題融入教學。

決議：依工作決議辦理。

提案九：113 學年度第 1 學期全校作業抽查「未通過人數」合計 193 人，檢附各班未通過人數總表，請各科知悉。(註：112 學年度第 1 學期未通過人數 184 人；111 學年度第 1 學期未通過人數 189 人)

決議：已傳閱知悉。

113學年度第1學期作業抽查：各班未通過人數統計表

班級	未通過抽查人數	抽查科目	班級	未通過抽查人數	抽查科目	班級	未通過抽查人數	抽查科目
101	1	國文+段一作文	201	4	國文+段一作文	301	2	數學
103	7	國文+段一作文	202	5	國文+段一作文	302	12	數學
105	7	國文+段一作文	204	1	國文+段一作文	303	4	數學
106	1	國文+段一作文	205	7	國文+段一作文	304	2	國文
107	3	國文+段一作文	206	11	國文+段一作文	305	14	高階英語閱讀與寫作
108	3	國文+段一作文	207	7	國文+段一作文	306	6	高階英語閱讀與寫作
109	2	國文+段一作文	209	8	國文+段一作文	307	2	會計
110	2	國文+段一作文	210	12	國文+段一作文	308	5	會計
111	5	國文+段一作文	211	2	國文+段一作文	309	8	會計
112	1	國文+段一作文	212	5	國文+段一作文	310	6	會計
113	2	國文+段一作文	213	1	國文+段一作文	311	1	專題企畫書
116	4	國文+段一作文	215	1	國文+段一作文	313	1	專題企畫書
117	6	國文+段一作文	216	2	國文+段一作文	314	6	數學
118	1		220	3	經濟學	315	1	數學
合計	45		合計	69		316	4	國文
						317	4	國文
						318	1	英文
						合計	79	

※未列出班級代表全班通過

提案十：請各科討論如何將具產業特色跨群科之校訂必選修專業或實習科目(不含彈性學習時間)融入(1)使用數位學習平臺教學，及(2)應用新技術、科技與議題教學。

說明：

- 一、請各科先選定 1-2 門校訂必選修科目，將第(1)項完成「教學大綱之備註標示」。
- 二、第(2)項請參考各群科中心公告-新增校訂參考科目、內容之教學大綱，並從群科中心公告之教學大綱中選定 1 項主要單元加入各科預先選定之校訂必選修教學大綱(選定主要單元後，其內容細項需依照公告皆納入不得自行刪除、其分配節數不得低於公告之節數)。若第(2)項有用到數位學習平臺教學，也請在「教學大綱之備註標示」。

舉例說明(參考附件一，雲端連結 <https://reurl.cc/b3yR66>)：

- (一)商管群 P3~8 頁，可任選 1 項主要單元；P10~11 頁，只能選紅字部分
- (二)外語群：P5~6 頁，只能選紅字部分
- (三)設計群：P3~23 頁，可任選 1 項主要單元

三、選定且標註後的科目請推派教師完成「研發單元教案」各 1 件(使用數位學習平台 1 件、應用新技術、科技與議題教學 1 件、或是此科目同時使用數位學習平台及應用新技術、科技與議題教學及可視為 2 件)，並請將科目及推派名單列入會議紀錄。

四、使用數位學習平臺包括：因材網、酷課雲、ewant、Hahow、均一平臺、google classroom、微軟 TEAMS 平臺、或其他。

五、新技術、科技與議題教學內容包括 ESG 淨零碳排、生成式 AI、無人載具、大數據、BIM…等。(請參考群科中心公告-新增校訂參考科目、內容之教學大綱)

六、教學大綱請於 3/10(一)前回傳至前導計畫助理信箱；教案研發請於 4/30(三)前回傳至前導計畫助理信箱。(助理信箱：math82@cloud.ssvs.tp.edu.tw)

七、教學大綱及教案研發完成後於各科內分享，共將支給內聘鐘點費 1,000 元。

八、附件一、群科中心公告-新增校訂參考科目、內容之教學大綱(分商管群、外語群及設計群)；附件二、教學大綱空白表格；附件三、教案研發參考格式，請參考雲端連結：<https://reurl.cc/b3yR66>

### 113 學年度「教學大綱新增備註標示及教案研發」工作分配表

(114 年 2 月經科主任同意後實施)

		科目名稱及單元	研發教案
國貿科	(1)使用數位學習平臺教學		
	(2)應用新技術、科技與議題教學		
商經科	(1)使用數位學習平臺教學		
	(2)應用新技術、科技與議題教學		
會計科	(1)使用數位學習平臺教學		
	(2)應用新技術、科技與議題教學		
資處科	(1)使用數位學習平臺教學		
	(2)應用新技術、科技與議題教學		
應英科	(1)使用數位學習平臺教學		
	(2)應用新技術、科技與議題教學		
廣設科	(1)使用數位學習平臺教學		
	(2)應用新技術、科技與議題教學		
室設科	(1)使用數位學習平臺教學		
	(2)應用新技術、科技與議題教學		

決議：由科主任協助辦理，並請何佳倫老師支援。後續依規定辦理。

## 二、室內設計科議題：

提案十一：請專業群科(貿會經資應廣室)討論本學期起高二學藝競賽實施方式。

說明：

(一)109 學年度第 1 學期教學研究會議曾討論高二學藝競賽實施方式是否異動，請見下方彙整表。目前學藝競賽實施方式維持高二全體參加(220 班除外)，並於週五班會課排考。上學期考科為國文及數學，下學期考科為英文及專業科目。

(二)因 113 學年度第 1 學期接獲導師反映各項活動盡量不占用班會課，故教務處研議學藝競賽辦理方式如下：

1. 自本學期起取消辦理。

2. 自 114 學年度第 1 學期起轉型為開學考，於開學日下午舉行，採隨班監考方式。

3. 照舊於週五班會課舉辦，本學期已排定 5/9(五)班會課安排英文考科、6/13(五)班會課安排專業科目考科。請室設科擬訂範圍及命題教師。

(三)如各科有其他建議，歡迎提出討論。

(四)各科教學研究會決議之資料將提交至課程核心小組會議討論。

### 松山家商 109 學年度第 1 學期

#### 高二學藝競賽調整為各班派代表參加

提案：本校舉辦高二學藝競賽(國文、英文、數學及專業科目)原訂為高二全體參加，未來調整為各班推派適合學生人選之實施方式提請討論。

說明：如未來調整為各班推派適合學生人選，擬請各班導師及任課老師共同推派 3-5 名學生。

科別	各科意見	會議紀錄
國際貿易科	無明確決議	依教務處規劃處理。
會計事務科	無明確決議	依教務處規劃辦理。
商業經營科	無明確決議	經濟學未列為學藝競賽，故無需討論。
廣告設計科	取消學藝競賽	推派標準難以訂定，抽測少數人之參考意義也不大，故本科建議取消學藝競賽。
資料處理科	無意見	無意見。
室內設計科	全體參加	維持高二學生全體參加。
國文科	無明確決議	如果定位是要獎勵國文好的學生，那推派代表；如果是全閱測，就適合全班考，看看大家的閱讀能力。
英文科	派代表參加	通過教務處提議，屆時請任課老師推派班上 3-5 名出賽。
數學科	全體參加	維持高二全體參加。

決議：經試射科老師決議：本學期起取消學藝競賽辦理。(9 票第一案，無反對及其他案)

提案十二：實習處建教合作費補助各科 5000 元，支援本科師生經學校指薦派參加各科大或民間單位主辦競賽活動。依據實習會議交辦，本科支用標準於教學研究會議定。

決議：本科建教合作費支用標準依決議辦理，內容如下。

1. 優先支援教師參加專業研習
2. 以支援交通費為主
3. 以申請順序為使用之先後順序
4. 額度若使用完畢，需自行處理
5. 若有使用疑議，須召開會議討論

提案十三：依據實習會議交辦，本科送舊活動日期、預定場地、時間於教學研究會議定。

決議：本學期送舊日期預定於 5/27，14:00-16:00，地點：綜合大樓視聽中心辦理。

提案十四：依據實習會議交辦，本科 114 學年度全國技藝競賽室內設計職種指導老師於教學研究會議定並依據時限提列實習處。

決議：依決議由文諺老師協助指導。

#### 玖、臨時動議

提案一：本科技藝競賽參選選手之儲備選手徵選。

決議：以高一升高二之學生為徵選對象，其徵選標準以科展成績為主，並以學術科教師之評選成績為輔（由一年級色彩應用、繪畫基礎實習、基礎圖學實習、室內設計課程老師評選）。

#### 拾、寒假期間赴公民營研習心得分享。

感謝映彤老師分享「從產地到設計-從茶記憶」之參與心得及成果。

#### 拾、散會(下午 14 時)