

臺北市立松山家商 114 學年度第 1 學期 自然科教學研究會會議議程(修正 2 版)

壹、時間：中華民國 114 年 8 月 29 日(星期五)下午 12 時 分

貳、開會地點：專任辦公室

參、主持人：邱麗滿

記錄：

肆、列席人員：

伍、出席人員：如簽到表

陸、主席致詞：暑假轉眼一過，即將邁入下一個學年，盼在短暫休養生息過後再重新啟航，在研發新教案的過程中，可多彼此討論，互相協助，一起加油。

柒、工作報告：

捌、討論事項：

一、共同議題：

提案一：114 學年度第 1 學期教學相關議題，提請討論。

1. 擬訂各科教學計畫、教學進度、命題教師、審題教師及補考閱卷教師。
- 2.

(1)臺北市第 27 屆高職行動研究敬請國貿科、資處科、國文科、自然科、社會科、體育科、全民國防、健護科、特教科繳交稿件，其餘各科按意願投稿，投稿截止日約為 5 月中旬。

(2)113 學年度起，感謝家長會提供教師參與行動研究獲獎獎金，鼓勵老師踴躍投稿。

序號	科別	110~112 未繳篇數	113 年度 投稿	114 繳交篇數
1	國際貿易科	3	投稿篇數 1	2
2	會計事務科	0	投稿篇數 1	0
3	應用英語科	1	投稿篇數 1	0
4	商業經營科	0	投稿篇數 1	0
5	廣告設計科	0	投稿篇數 1	0
6	資料處理科	1	投稿篇數 1	0
7	室內設計科	0	投稿篇數 1	0
8	國文科	1	投稿篇數 1	0
9	數學科	0	未投	0
10	自然科	2	未投	2
11	社會科	1	未投	1
12	體育科	3	投稿篇數 1	2
13	全民國防教育科	0	未投	0
14	健康與護理科	3	未投	3
15	特教科	1	未投	1

3. 推動「公開授課」並擬定相關日程表，詳如教務會議手冊附件 31-33。

說明：

(1)請各科將 114 學年度上、下學期分別辦理授課的教師名單填入下表。

114 學年度上學期公開授課教師	曾文瑜
114 學年度下學期公開授課教師	邱麗滿

(2)擬於本學期辦理授課的老師，請於 9 月 30 日前提交授課表單電子檔至教學組，以便公告於學校網站。

(姜艾廷幹事：chiangemily2003@cloud.ssvs.tp.edu.tw)

(3)公開授課辦理後，請於一週內提供授課表件(含表 1 至表 3)電子檔至教學組。

(4)113 學年度公開授課一覽表如下，如有誤植請聯繫教學組分機 212：



4. 研訂「學校本位教師專業成長研習」講題、時間。
5. 教師進修、研習心得報告、專題報告等工作之推展，請討論。
6. 研擬教學所需之軟體、圖書、設備等，以提昇教學品質。
7. 各科教師如何利用共同時間成立、參加及運作專業社群，請討論。
8. 教師教學檔案之準備。

決議：1. 自然科老師因人數僅有 2 位且課務繁多，歷年來沒有固定行動研究撰寫。
2. 自然科邱麗滿老師於 112 年與高儷真及黃昱幃老師共同參加第二十四屆，投稿專業創新經驗分享類一份，有獲得優選獎。
3. 自然科每學年除了每位教師要參加公開授課之外，還需參與議題融入及國際教育教案的撰寫，所以能否在有餘力時再參與行動研究投稿。

提案二：請各科提供 115 學年可供實習教師人數。

說明：依據教育部來函規定，實習學校需將各科實習名額公告於全國教育實習資訊平台(<http://eii.ncue.edu.tw>)，請各教學研究會討論並考量科內指導教師人數，研擬各科可提供實習教師人數。

決議：無提供

提案三：各科討論如何將新課綱議題融入教學，每學期每個主題請乙位老師協助將課程融入教學並提出教育成果，請將推派名單列入會議紀錄，並於各學期末前將教育成果(含課程單元活動設計、學生心得報告或學習單或作品…等成果)送課務組彙整。

114 學年度「議題融入教學之教育成果製作」工作分配表

(114 年 8 月經科主任及科召同意後實施)

科別	114 學年議題融入教學
國貿科	國際教育
會計科	資訊、科技
應英科	原住民族教育
商經科	性別平等
廣設科	能源
資處科	家庭教育
室設科	人權、法治
體育科	品德、閱讀素養、多元文化
國文科	安全、防災
(上)社會科	社會科：兒童權利公約(CRC)融入教學 自然科：環境、海洋
(下)自然科	
(上)健護科	生涯規劃
(下)國防科	
餐服科	戶外教育
數學科	生命

說明：

- 108 課綱導入 19 項議題融入，陸續有來函要求學校提供議題融入的教案及實施成果。
- 教務處配合本校教學研究會數量，整併 19 項議題為 13 大項，(1)性別平等、(2)人權、法治、(3)環境、海洋、(4)資訊、科技、(5)能源、(6)家庭教育、(7)原住民族教育、(8)品德、閱讀素養、多元文化、(9)生命、(10)安全、防災、(11)生涯規劃、(12)戶外教育、(13)國際教育，請各科依分配之議題融入教學。
- 社會科及自然科因人數較少，上學期為社會科，下學期為自然科。
- 健護科及全民國防科因人數較少，上學期為健護科，下學期為全民國防科。
- 參考資源網站：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=25&mid=11736>

決議：自然科由曾文瑜老師進行完成

提案四：因應教育部推動「國際教育」與北市「優質學校」教育政策，請各科每學年推選「國際教育」(可與課務組議題融入教學的國際教育主題合一)或「SDGs 融入」課程實施教師，每科至少 1 人，每年於四月底前繳交實施成果至圖書館。圖書館將規劃於校慶週或期末前辦理成果展，實施方式可自選為為 A0 課程海報展、師生實體作品展、校內研習分享、或教案繳交等方式。(如課程規劃或實施，有參考已經公布的教材，請於成果繳交時備註說明)

決議：自然科由邱麗滿老師進行完成

二、各科議題：

提案五：國文科：

- (一)確認「114 學年度校內國語文競賽實施辦法」並選派相關工作人員。
- (二)修訂「114 學年度校內本土語文競賽實施辦法」，待確定報名人數後，請國文科會同本土語授課教師討論各組命題老師及評審老師。
- (三)修訂「114 學年度校內作文檢定實施計劃」(詳如教務會議手冊附件 16)。

※因上學期高一、高二作業抽查科目含第一次期中考校內作文檢測，請國文老師協助於第一次期中考後妥善保管作文。

- (四)學生閱讀心得投稿校內批閱事宜。
- (五)國文「閱讀與寫作」之課程綱要、教材編選與評量方式。
- (六)114 學年度上、下學期期中重補修授課教師排序：

重修科目/開課學期	排序1	排序2	排序3	排序4	排序5	排序6	排序..
高一下國語文/1141 學期中							
高一下國語文閱讀與寫作/1141 學期中							
高一下國語文/1141 學期中							
高一下國語文閱讀與寫作/1141 學期中							
高一上國語文/1142 學期中							
高一上國語文閱讀與寫作/1142 學期中							
高二上國語文/1142 學期中							
高二上國語文閱讀與寫作/1142 學期中							
高三上、高三下國語文/1142(115.06)							
高三上、高三下閱讀與思辯/1142(115.06)							

※高一下、高一下重修於 114 學年度第 1 學期期中週六、日上課；高一上、高二上重修於 114 學年度第 2 學期期中週六、日上課；高三上、高三下重修於 114 學年度第 2 學期 6 月第 1-8 節上課。上課時間由教學組排定，授課教師排序得由雙方協調互調。

決議：

提案六：英文科：

- (一)請教師協助調查及確認各班各項英文檢定資料，並於9月12日前回覆調查表至教學組彙整(調查表放置於開學資料袋)。
- (二)討論如何提升學生英語能力、輔導學生通過英文相關檢定，及鼓勵學生參加商教英檢並通過三級測驗。
- (三)「商教學會114年度英語能力測驗」訊息已公告於校網，9月8日至9月19日由同學自行完成線上報名，並於9月30日統一繳費(由商教學會到校收費)。敬請教師協助宣導並鼓勵同學報名。



(四) 114學年度上、下學期期中重補修授課教師排序：

重修科目/開課學期	排序 1	排序 2	排序 3	排序 4	排序 5	排序 6	排序 7
高一下英語文(不含應英)/1141學期中							
高一下英語聽講(不含應英)/1141學期中							
高一下英語文(不含應英)/1141學期中							
高一下英語聽講(不含應英)/1141學期中							
高一上英語文(不含應英)/1142學期中							
高一上英語聽講(不含應英)/1132學期中							
高二上英語文(不含應英)/1142學期中							
高二上英語聽講(不含應英)/1142學期中							
高三上、高三下英語文 (不含應英)/1142(115.6月)							
高三上、高三下英文閱讀與翻譯(不含應英) /1142(115.6月)							

※高一下、高二下重修於114學年度第1學期期中週六、日上課；高一上、高二上重修於114學年度第2學期期中週六、日上課；高三上、高三下重修於114學年度第2學期6月第1-8節上課。上課時間由教學組排定，授課教師排序得由雙方協調互調。

決 議：

提案七：數學科：

(一)114 學年度上、下學期期中重補修授課教師排序：

重修科目/開課學期	排序 1	排序 2	排序 3	排序 4	排序 5	排序 6	排序 7
高一下數學/1141 學期中							
高二下數學/1141 學期中							
高一上數學/1142 學期中							
高二上數學/1142 學期中							
高三上、高三下應用數學/1142(115.6 月)							

※高一下、高二下重修於 114 學年度第 1 學期期中週六、日上課；高一上、高二上重修於 114 學年度第 2 學期期中週六、日上課；高三上、高三下重修於 114 學年度第 2 學期 6 月第 1-8 節上課。上課時間由教學組排定，授課教師排序得由雙方協調互調。

決 議：

提案八：會計科：

(一)114 學年度上、下學期期中重補修授課教師排序：

重修科目/開課學期	排 序 1	排 序 2	排 序 3	排 序 4	排 序 5	排 序 6	排 序..
高一下會計學/1141 學期中							
高一下記帳實務/1141 學期中							
高二下會計學/1141 學期中							
高二下會計軟體應用(貿會經) /1141 學期 中							
高二下會計實作(會資)/1131 學期中							
高一上會計學/1142 學期中							
高一上記帳實務/1142 學期中							
高二上會計學/1142 學期中							
高二上會計軟體應用(貿會經) /1142 學期 中							
高二上會計實作(會資)/1142 學期中							
高三上、高三下財務會計應用/1142(115.6 月)							

※高一下、高二下重修於 114 學年度第 1 學期期中週六、日上課；高一上、高二上重修於 114 學年度第 2 學期期中週六、日上課；高三上、高三下重修於 114 學年度第 2 學期 6 月第 1-8 節上課。上課時間由教學組排定，授課教師排序得由雙方協調互調。

決 議：

提案九：國貿科：

(一)114 學年度第 2 學期期中及暑期(115 年 7-8 月)重補修授課教師排序：

重修科目/開課學期	排序 1	排序 2	排序 3	排序 4	排序 5	排序 6	排序
高三上、高三下經濟分析/1142(115.6 月)	商經科師資						
高三上、高三下產銷實務/1142(115.6 月)							
高一上商業概論(115.7 月)							
高二上經濟學(115.7 月)							
高一下商業概論(115.8 月)	商經科師資						
高二下經濟學(115.8 月)							

※高三上、高三下重修於 114 學年度第 2 學期 6 月第 1-8 節上課；高一上、高二上重修於 115 年暑期 7 月上課；高一下、高二下重修於 115 年暑期 8 月上課。上課時間由教學組排定，授課教師排序得由雙方協調互調。

決 議：

提案十：商經科：

(一)114 學年度第 2 學期期中及暑期(114 年 7-8 月)重補修授課教師排序：

重修科目/開課學期	排序 1	排序 2	排序 3	排序 4	排序 5	排序 6	排序
高三上、高三下經濟分析/1142(115.6 月)							
高三上、高三下產銷實務/1142(115.6 月)							
高一上商業概論(115.7 月)	國貿科師資						
高二上經濟學(115.7 月)							
高一下商業概論(115.8 月)							
高二下經濟學(115.8 月)							

※高三上、高三下重修於 114 學年度第 2 學期 6 月第 1-8 節上課；高一上、高二上重修於 115 年暑期 7 月上課；高一下、高二下重修於 115 年暑期 8 月上課。上課時間由教學組排定，授課教師排序得由雙方協調互調。

決 議：

提案十一：資處科：

(一)請 101-110 班、114-115 班數位科技概論授課教師，於開學後第一次授課時教導高一同學熟悉酷課雲及 Google Classroom 操作。

(二)114 學年度第 2 學期期中及暑期(115 年 7-8 月)重補修授課教師排序：

重修科目/開課學期	排序 1	排序 2	排序 3	排序 4
高三上電腦軟體應用 (貿會經資應)/1142(115.6 月)				
高三下電腦軟體應用 (貿會經資應)/1142(115.6 月)				
高一上數位科技概論(貿會經應銷售)/(115.7 月)				

高一上資訊科技(貿會經應體銷售)/(115.7月)				
高二上數位科技應用(貿會經應)/(115.7月)				
高一下數位科技概論(貿會經應銷售)/(115.8月)				
高一下資訊科技(貿會經應體銷售)/(115.8月)				
高二下數位科技應用(貿會經應)/(115.8月)				

決 議：

提案十二：廣設科、室設科：

(一)請 111-113 班、116-117 班生活科技授課教師，於開學後第一次授課時教導高一同學熟悉酷課雲及 Google Classroom 操作。

玖、臨時動議

拾、散會(下午 1 時 分)

