

# 性別平權懶人包-數位媒體時代的隱憂



撰寫人：蔡叔聿老師



## 這些對話，你熟悉嗎？

「欸你看！這個deepface的換臉好逼真喔！」「昨天IG有一個不認識的正妹來加我，我們立刻聊開！」「我剛看了我男友的定位系統，發現他其實是去西門，還騙我去補習……你說，這什麼心態阿？」

網路的普及，讓我們的生活多了許多可能。這現象重置了「距離」的意涵，也加速了「訊息」流動的速度。而數位媒體時代會對性別議題有什麼影響呢？以下列出幾點和各位聊聊。

## 你聽過「數位性別暴力」嗎？

**定義小學堂：**「透過網路或數位方式，基於性別之暴力行為。包括身體、心理或性之傷害、痛苦、施加威脅、壓制和剝奪其他行動自由等。」

這定義又有錯綜複雜的分類，因此，臺灣「數位女力聯盟」統整出更淺顯易懂的五大類型：

- (1) 基於性別的隱私權侵害  
EX：以科技形式，非法入侵或竊取他人資料。
  - (2) 基於性別的仇恨行為與言論  
EX：鼓吹性別暴力、非針對個人的性別仇恨言論。
  - (3) 數位性騷擾與虛擬性侵  
EX：AirDrop癡漢騷擾問題。
  - (4) 數位人口販賣性剝削  
EX：以私密影像為控制之不法手段。
  - (5) 圖像影音濫用  
EX：性勒索、未得同意散布性私密影像、Deepface換臉色情照。
- 看到這，你有沒有發現數位性別暴力的範圍真的好大？面對這個資訊爆炸的時代，數位問題也隨之衍伸。以下就先以很常見的「圖像影音濫用」舉例，來談談私密照外流的問題。

**案例1：**小松和阿山交往一段時間，二人偶爾會互傳性感的照片或影片。某天晚上，阿山一直拜託小松拍私密照給他，還發誓看完就刪掉。小松有點遲疑，但最後還是傳了私密照給阿山，但當天晚上他便輾轉難眠，心中隱隱擔心自己的照片會不會被其他人看到。

**案例討論時間：**你有沒有過類似小松一樣的處境呢？好像給也不是，不給也不是。一方面擔心不給照片會破壞關係，另一方面則擔心照片外流，這時心中小劇場便開始瘋狂輸出：如果他忘記刪掉，相簿被看到怎麼辦？如果外流了，會不會有其他人認出我？請相信我，這些擔心都很正常。

**案例2：**阿商一直希望以網紅為未來的職業，有天意外看到FB有個網紅養成保證班的社團，但入團條件是要上傳自己的清涼照，正當他猶豫要上傳多大尺度的照片時，家家剛好經過阻止。

**案例討論時間：**我們時常不知不覺就把重要的隱私及個人資料放到網路上，殊不知自己已暴露在危險之中。當你看到需要取得你私人資料及裸露照片的網站，請不要相信！許多時候訊息及照片送出後，就不會是DELETE鍵就可以修復回來的喔。

## 「數位性別暴力」5不4要！

如果遇到了以上的狀況，請記得以下幾點，你能更好的幫助到自己還有他人免於成為受害者！

- 5不：**
- (1) 不違反意願：不可強迫他人違反意願拍照或傳送訊息
  - (2) 不聽從自拍：不要被他人引誘自拍
  - (3) 不倉促傳訊息：傳送影片或訊息前請三思
  - (4) 不轉寄他人私密照：注意！轉傳他人私照是違法行為
  - (5) 不取笑受害者：取笑他人不會讓事情有任何好轉
- 4要：**
- (1) 要告訴師長：不獨自面對，老師們是你的大靠山！我們會告訴你可用資源
  - (2) 要截圖存證：明確的證據可以讓嫌犯被繩之以法
  - (3) 要記得報警：這勇敢的舉動能讓更多人協助到你！
  - (4) 要檢舉對方：就算是假帳號，也要追查下去！避免下一個受害者出現！

## 我們如何看待「數位性別」的未來？

網路、AI盛行讓生活更為便利，但我們不得不承認，它帶來的問題也越加嚴峻。不僅臺灣，世界各國同樣面臨著數位性別暴力危機，但法律的訂定尚未明確，人們對這塊的理解也尚未深化。未來，更多元型態的數位性別暴力必隨著科技發展而激增，保障虛擬世界的性別權益將會是接下來的一大考驗。

## 輔導活動點滴

活動類別	活動名稱	對象	活動方式	實施日期
家長成長 / 家庭教育	學校日暨親師座談會	全校親師	實體辦理	112.3.4
	學校日親職教育講座：啟動孩子生涯／生活的方向與動力	全校家長及教師	講座	112.3.4
	學校日升學輔導講座：112學年度多元入學管道說明	全校家長及教師	講座	112.3.4
	家庭教育週活動	全校教職員生	展覽	112.3.20 - 112.3.25
	家庭教育班會宣導	高一、高二學生	實體辦理	112.3.24
	家庭教育宣導講座	高二商經科、高二廣設科	講座	112.6.16
教師輔導知能	家暴性侵兒少保護防治研習	全校教職員工	講座、測驗	112.2.10
	自殺防治守門人研習	全校教職員工	講座	112.5.16
	認輔知能研習：從松商微電影看青春的難題	全校教職員工	講座	112.5.24
	藝術治療教師輔導知能研習	全校教師	講座、體驗	112.5.26
	焦點解決取向個案研討暨知能研習	輔導教師	個案研討	112.6.2
心理測驗	大考中心興趣測驗解釋	高一學生	分班辦理	112.3.11-112.3.31
	大學個人申請說明會	高三學生	座談會	112.2.17
	生涯試探講座(金曲製作人、攀樹師、MV導演)	全校學生	座談會	112.2.22、112.3.15、112.3.23
	校長有約	高二學生	分班辦理	112.3.7 - 112.5.30
	四技甄選入學說明會	高三學生	座談會	112.5.4
	大學暨四技二專模擬面試說明暨面試禮儀講座	高三學生	座談會	112.5.10
	大學個人申請模擬面試	高三學生	模擬面試	112.5.17
	科大入班宣導	高三學生	宣導	112.5.18
性別平等教育	性平教育講座—那些我們與性別的距離：淺談性別自主權	高一、高二學生	講座	112.2.17
	性別事件防治知能宣導及檢測	全校學生	測驗	112.4.21
生命教育	彩蝶社「I」的多重宇宙—自我與人際關係探索團體	高一、高二學生	小團體	112.3.3 - 112.4.28
	心理健康週活動	全校教職員生	攝影徵文比賽	112.4.24 - 112.5.3
	生命教育宣導：點亮幸福心樂章-微光男孩的生命故事	高一高二學生	講座	112.6.16
新住民/多元文化	112年度新住民子女國際職場體驗活動暨語文增能計畫	新住民學生	宣導	112.2.17
刊物編輯	松商輔訊88期	全校師生	刊物	112.6.19

學校日 - 升學講座

學校日 - 家長成長研習

家庭教育週

生涯講座 - 音樂製作人

科大入班宣導

高二校長有約

模擬面試禮儀講座

性別平等教育講座

藝術治療輔導知能研習



發行單位：臺北市立松山高級商業家事職業學校  
 發行人：張瑞賓  
 總策畫：張藝馨  
 主編：許曉玲  
 執行編輯：李思賢、林佳蓉、王禹智、蔡叔聿  
 編輯單位：輔導室  
 聯絡電話：(02)2726-1118轉700、711  
 地址：110035臺北市信義區松山路655號  
 傳真：(02)2346-1592  
 設計印刷：葉林印刷設計有限公司

### 校長的話



有人說：「人生就像是一列火車，路途上會有很多車站，有的人上車，也有人因到站而下車。」，校長非常感謝各位同學停靠在松商這一站，給松商的老師及團隊有陪伴大家的機會，讓松商能有三年的時間進到你的人生列車上。

學校的存在不僅僅在於知識的傳遞，更在於「幫助每一個孩子成功」、「讓每個孩子各得其所」，因此，松商一直以來堅守技職專業並推動全人教育，秉持著多元智能、適性揚才的理念，搭建各種舞台，讓學生自己動手去做，充分認識自己，找到自己的定位，並能享受站在屬於自己的舞台上。

松商是一所具有優良傳統的學校，累計獲得6項「臺北市優質學校」的肯定，同時，學生的表現很優異，在學業表現上，多次獲得全國專題製作競賽第1名，全國技藝競賽也屢屢拿到金手獎；此外，在體育專業上，跆拳道、田徑、游泳及鐵人三項在各項競賽成績十分亮眼，桌球更是全國聞名，奪下全中運冠軍，國際賽也佳績頻傳。

所以，在松商這樣優質的環境、溫馨的老師、用心的團隊薰陶下，校長相信同學三年的學習，必定是收穫滿溢，不過，除了專業知識和技能的學習外，在人生最關鍵的「轉骨期」，松商更希望教導能引領同學如何蛻變為大人的能力。

一、懂禮貌：禮貌不應僅止於口頭上「請、謝謝、對不起」的表達，更應該是「發自內心的相互尊重，能細膩觀察、體貼他人的心(李佩芬)」，進而培養出尊重他人與覺察周遭的心。

二、能自律：研究發現，自律的人其成就表現會比較高，因此，學會自我管理，能「服從內在良心的規律，並能適當的約束自我的行為(楊俐容)」的人，也會比較獨立自主，擁有較強的挫折忍耐力。

三、有同理心：在人際互動中，「同理心」可以說是最好的潤滑劑，透過換位思考，想想如果事情發生在自己身上你會怎麼做，從而去體會別人的感受，如此才能給予對方溫暖與支持。

最後，美國作家保羅·塔夫(Paul Tough)研究發現：學業成績不是人生成功的唯一指標，「品格力」才是成就孩子未來的關鍵。因此，校長希望松商的學子要具備上述「懂禮貌、能自律、有同理心」的特質，在三年後，松商到站，從你的人生列車下車後，這些美好的品格能繼續留在車上陪伴著你，也祝福各位同學，在未來的人生道路上，都能走出自己的一片天。



更多獎項請參閱本校網頁〈松商榮譽〉www.ssvs.tp.edu.tw  
 〈臉書〉松商好事多-ssvs news

### 【中學生小論文】

類別	得獎學生	指導教師	指導教師	名次
商業類	304班蕭心瑀、鄭哲偉	廖守美	電競公司經營及電競選手心路歷程、職涯規劃之初探	優等
商業類	307班黃怡瑄、黃翊涵、鄭羽珊	周佳瑩	去愛，去失去，要不負相遇-探討台劇《想見你》消費者行為、影視文化產業傳播成效與觀眾忠誠度之研究	優等

### 【技藝類競賽】

參賽項目	競賽成果	得獎學生	指導教師
全國高級中等學校設計群112年專題及創意製作競賽	數位影音類	第一名	311班林婕筠、王又立、吳紹堯、許靜靜、賴以心 黃昱韓、郭于菱
		第三名	311班蔡佳蓁、蘇詩惟、施禹彤 黃昱韓、溫婉伶
	創意組	佳作	312班李芊瑩、陳宇哲、林奕嘉、榮宇婕 郭于菱
		佳作	313班楊鈞童、郭芷伶、孔筠筠 施依惠、溫婉伶
空間設計類	佳作	317班徐瑋廷、黃宗翊、黃翊霖、張珮緹、韓佳洳 蔡明潔	
		317班林靖芸、高紫緹、康伊辰、陳羿瑄	
全國高級中等學校專業群科112年專題實作及創意競賽外語群複賽	佳作	306班余祐安、林元利、林昱宸、城越芸、張好婕 王素琴	
全國高級中等學校商業與管理群112年專題實作及創意競賽複賽-專題組	佳作	307班高庚辰、張博堯、李綉婕、高靖涵、陳鈞堯 周佳瑩	
2022台北市教育局第二屆高中醫療科技創意競賽	佳作	210班巫佩榮、徐子涵、劉凡瑜 周佳瑩、翁淑娟	
台中科大111學年度商學院暨全國高中職學生專題製作競賽	優勝	203班張澄妍、郭安瑀 游麗卿、楊惠婷	
德明科大112年策略聯盟高中職專題製作競賽-商業管理組	第一名	310班江宜璇、姚育欣 周佳瑩	
2023致理科技大學核心商務技能實作競賽	第一名	203班方宏宇、徐權駿、張芯瑜 游麗卿、楊惠婷	
		207班歐曼娣、鄭宇婷、賴瑋婕 周佳瑩	
2023 全國學生圖書創作獎 (進入複賽)	入選	212班林資穎、陳姿婷 邱逸民	
		212班陳惠君、陳宥均 黃昱韓	
		211班葉紀汝、魏政琦 黃昱韓	
第32屆時報金犢獎 (進入複賽)	入選	211班魏政琦 211班洪家瑀 黃昱韓	
		211班楊侑 211班吳敏璇 黃昱韓	
		211班鄭巧筠 211班葉紀汝 黃昱韓	
2023龍華科技大學金融投資競賽	第一名	214班陳建達、唐正軒、沈東碩、208班張庭瑜 游麗卿	
全國新零售競賽	第二名	207班許博恩、房瀟文 周佳瑩	
景文科技大學 2023全國高中職專題競賽	特優	203班張澄妍、郭安瑀、周好娟、廖子瓊 游麗卿、楊惠婷	
		203班方宏宇、徐權駿、張芯瑜	
2023僑光科大行流盃創意新融發行銷競賽-創新廣告金句組	佳作	101班吳依星、吳宜宣、賴佩辰 游麗卿、袁慧萍	

**賀** 本校榮獲臺北市112年度優質學校「學校領導」&「校園營造」雙向度評選通過

**賀** 廣設科黃昱韓老師獲選高中教職組111學年度全國技藝教育績優人員、112年度專題競賽決賽優良指導老師

**賀** 316班胡瑀珩同學獲選高中學生組111學年度全國技藝教育績優人員

### 【中學生網站讀書心得比賽】

作品標題	閱讀書名	競賽成果	得獎學生	指導教師
從心擁抱改變	如何改變一個人：華頓商學院教你消除抗拒心理，從心擁抱改變	特優	208班古曉玲	阮子禎
地球在哭泣	如何避免氣候災難	優等	201班江凱宸	王秋文
溝通，是人際關係的金鑰匙	我的超完美同學		204班劉子媛	阮子禎
網路，就是生活	用對方法，一個人的生意也能接不完		207班葉樂怡	江悅伶
活出自己喜歡的樣子	灰日記：生命縱有摺痕，也要活出你的高級灰		207班歐曼娣	
十年的成長，十年的約定	2023非虛構成長		209班顏婉婷	白麗娜
你只要做好一件事就夠了	你只要做好一件事就夠了：愈複雜的人生，愈需要用簡單來解題		210班林珮瑜	柯甄佩
多重人格的審判過程	24個比利		210班李宥蝶	
陽光不是每一天都會出現	血癌小黑		211班楊采霖	王筱媛
西顧婆娑	西顧婆娑		213班陳彥芷	柯甄佩
靈魂深處的記憶	送子鳥		213班黃育瑪	
完美的人	六個說謊的大學生	106班張庭綺	龔妍如	

### 【體育競賽】

競賽項目	得獎學生	名次	指導教師
田徑	臺灣田徑公開賽 (公開女子組4×100公尺接力)林亞潼 (高女400公尺跨欄)吳瑋珊	3	高嘉慶
	臺北市111學年度中等學校運動會 (高女800公尺)劉禮媽 (高女三級跳遠)陳玟棋	1	
桌球	112年19歲青少年桌球國手選拔賽 (女子單打)鄭樺璿	1	江鈞維、許展銘、謝人傑、華兵
	2023WTT德國青少年公開賽-柏林站 (U17男子單打)張佑安 (U19男子單打)楊嘉安	2 3	
	112年全國中等學校運動會 (高男團體)王晨又、楊嘉安、張佑安、張秉丞、林晉頌、林暉恩、陳奕騰、劉士銘、周秉澄、何勝恩	1	
游泳	臺北市111學年度中等學校運動會 (高中組400男女自接)徐緯、許凱堯、王昱歡、黃伯瑀	3	羅仕果
	(高中組400男女混接)王禹心、古庚霖、蔡心瑜、洪煒程	3	
	臺北市青年盃游泳錦標賽 (17歲男子組50蝶)劉昀穎 (16歲女子組50仰)曾鈺婷	1 3	
鐵人三項	(16-18半程賽27.5)許凱堯	3	羅仕果
	2023台東CT鐵人三項錦標賽 (16-19半程賽27.6)黃卿霽	1	
跆拳道	(高男個人)蔡和軒 (高男團體)蔡和軒、王敘名、王敘帆 (高中雙人)鄧文智、林可馨	1	李後坤、張翰文
	(高男個人)鄧文智	1	
	2023年世界中等學校跆拳道錦標賽國手選拔 (高男個人)王敘帆 (高女個人)林可馨	1 2	

教務處

# 學習歷程檔案：攀登人生巔峰的墊腳石



教務處 柳景沅主任

近年來，科技大學的升學管道多元化，學生可以根據自身條件選擇最有利的申請管道。其中，技優甄審及甄選入學這兩個管道所佔的招生名額約佔了65%至70%，是最大宗的入學機會。這兩個管道需要學習歷程檔案作為第二階段的備審資料。儘管每學期整理和製作學習歷程檔案可能比較麻煩，但這也成就了同學們可以「展現特色」、「低分高就」的機會。



對於技高學生而言，學習歷程檔案不僅有助於整理和回顧自己的學習經驗，還能更好地評估未來發展的方向。透過寫下學習的目標、使用的資源、遇到的困難以及採取的解決方法，同學們可以對自己的學習過程與成長有更清晰的了解。這樣的整理有助於檢視自己的學習方式和效果，並可以更客觀地評估自己的能力和技能，了解自己的優勢和弱點，制定未來的學習計劃或職業規劃。

我們透過網路上的統計資料發現，以下幾個面試問題最常出現：

- 1.你為何報考本系？
- 2.你在高中最感興趣/不感興趣的科目是哪些？
- 3.你在高中表現最好/最差的科目是什麼？如何改善？
- 4.你還有報考哪些校系？
- 5.如果有機會錄取其他校系（例如名校的同科系），你會選擇去那裡讀嗎？
- 6.我們為什麼要錄取你？
- 7.如果我們沒有錄取你，你將如何應對？
- 8.請你問我們一個問題。



如果同學們的學習歷程檔案每學期都認真地完成，那麼這些面試問題的答案和證明常常就已經在其中了，也因此甄選入學面試的階段將會相對輕鬆自在。

總結而言，學習歷程檔案是同學升學的墊腳石。同學們可以透過整理和回顧自己的學習歷程，更清晰地了解自己的成長和改進方向。這些檔案還能幫助同學們在大學申請面試中展示自己的學習能力和成長潛力，提升競爭力。因此，鼓勵同學們每學期都要認真製作學習歷程檔案，為自己的未來發展鋪墊一條平坦、光明的道路。

實習處

## 2022健行科大投資競賽成績出爐 高中生善用投資工具抱走萬元獎金



因配合教育部108課綱「財金素養」目標，健行科技大學財務金融系舉辦2022全國高中職投資競賽，廣邀全國各高中職生參與，期藉由鼓勵年輕學子參加模擬競賽，體驗股票操作方式，具體化投資理財教育。讓學生能從日常生活中培養金融素養，養成及早學習理財規劃的能力。投資競賽於11月23日舉辦頒獎典禮，共有八位高中職同學獲獎，第一名同學可獲得一萬元獎金。

今年賽事共有119所高中職學校，2,396位同學報名參賽。競賽期間歷經美股升息、烏俄戰爭及全球性的通貨膨脹等經濟問題，增添本次投資競賽操作的難度。來自松山家商資處科的陳建達獲得第一名，他表示，感謝健行科技大學舉辦這次投資競賽，和指導老師的協助，在比賽前我沒有任何的投資經驗，我甚至連股市是怎麼運作的都不太知道，所以當時我認為贏下這個比賽根本是天方夜譚，後來經過老師的指導以及自己摸索學習，才開始對股市有基礎的概念跟學習到一些投資的技巧。期許健行科技大學的虛擬投資競賽可以進一步被推廣，讓未來參加的學弟妹都能從中深受啟發。

松山家商實習處組長錢旭華指出，108新課綱強調財經素養的提升，感謝健行科技大學舉辦這次競賽，讓高中職可以將金融教育與實務做整合，透過模擬平台讓同學有實務操作的機會，藉此啟發同學學習動機與正確投資理財觀念。

此次頒獎典禮，校方特別邀請元富證券公共事務部協理許恬忻和華南永昌證券內壢分公司經理張上彥擔任頒獎人，許協理一方面肯定舉辦投資競賽的積極意義，也期勉高中職同學能透過競賽活動更瞭解證券投資，做為選讀財金相關科系的參考，未來能學習更專業的金融知識和技能，強化金融就業競爭力。而張上彥除了分享自身的投資實務經驗之外，更表示願意和健行科大財金系進一步合作，提供金融證券實習機會，讓同學能更近距離的接觸證券業。在畢業後能順利取得穩定的金融工作，達到人生翻轉、向上起飛的目的。

健行科大財金系主任吳佩珊表示，財金系向來就非常重視金融人才的培育，除了設有「投資理財」組之外，更設有「智慧理財跨領域」契合式學分學程，積極鼓勵同學在大四時到證券機構實習。同學在實習期間，只要能符合實習單位的要求就能領有月薪，享有勞健保和年終獎金等福利。實習期間若表現優異，畢業後更能直接被錄用為正式員工，達成「畢業即就業」無縫接軌的目標。



松山家商資處科的陳建達（右）獲得今年投資競賽第一名。健行科大/提供。

### 健行科技大學全國高中職投資競賽頒獎典禮



學務處

## 常見詐騙手法話術解析與預防策略



### 壹、假網拍詐騙

#### 一、手法及話術解析：

民眾透過臉書、LINE或知名拍賣網站從事網路購物，詐騙集團便利用當前最新款的3C產品、限量球鞋、名牌包或熱門演唱會門票等，以明顯低於市價之價格誘引民眾下單並要求以LINE或Messenger私下交易。等被害人匯款後卻不出貨，且失去聯繫；或以貨到付款方式取貨開箱後，才發現是劣質商品。

#### 二、預防策略

- (一)網購商品應慎選優良有信用之網路商家，透過面交方式或選擇提供第三方支付之網購平臺，以保障雙方權益並減少消費糾紛。
- (二)避免透過LINE、Messenger等通訊軟體與賣家私下聯繫交易，以免求助無門。
- (三)應加強查核網路商家的真實性，如粉絲專頁成立時間短、粉絲或追蹤人數過少等，可立即至經濟部網站查詢公司名稱、地址等基本資料。

### 貳、盜(冒)用網路帳號

#### 一、手法及話術解析

詐騙集團盜取民眾LINE、Facebook等社群軟體帳號，再以盜用帳號傳訊息給其親友：

- (一)朋友參加攝影比賽，麻煩幫忙投票 WWW.XXXX.COM?
- (二)手機送修，麻煩提供手機號碼，以便接收簡訊認證碼...
- (三)剛才出車禍急需錢，可以匯款給我嗎？
- (四)現在不方便繳錢或匯款，可以幫忙嗎？
- (五)現在不方便買點數卡，可以幫忙買張點數卡嗎？

#### 二、預防策略

- (一)當朋友傳送訊息要求協助匯款或代購遊戲點數時，務必提高警覺，撥通電話再行確認。
- (二)多組帳號勿使用同組密碼，避免因其中一組帳號遭破解而其他帳號都被盜用，並應定期更改密碼。
- (三)避免在公用電腦登入私人帳號密碼。
- (四)如果訊息中帶有不明連結，請先向發送訊息的朋友確認。
- (五)勿下載來源不明或非官方認證應用程式，以免個資外洩。



# 繁星推薦上榜同學讀書經驗分享

商業經營科308班廖婉廷  
錄取學校：國立高雄科技大學 金融系(繁星推薦)



## 一、心情調適

用手機聽音樂、寫著每日心得、有時間去外面走走、靜靜思考未來，來減輕自己的壓力，這樣心情會好一些，也能更快的回到讀書崗位。

## 二、讀書時間的規劃與管理

從高一的段考開始，慢慢地抓讀書所需的時間，我在段考(模擬考)前兩週的假日與平時就要全部再回顧一次各科範圍，以商經科來說，7科可以分成週一-二會計；週三經濟、週四商概、週五數概應、週六-日國數英，這樣複習兩週，加上考前的自習課，定能把成績提高，我認為放學回家後的時間，可以好好運用，複習當日學到內容或是提前預習都是不錯的選擇。

## 三、各科的讀書方法與課程重點

國文：課前介紹與課後解析一定要看！可把註釋背起來，這樣寫文言文題目時才能讀得懂，段考前習作與小考及課後10小題都要看。

數學：跟著老師上的題目，將正確解答與解法寫下來，考前複習時，可一題一題重新作答，要記住，不要死背公式，要有自己的理解與看法。

英文：課文單字要背，高三的高頻率單字也是，統測題目很多是你要看懂才有辦法作答，若能高一高二提前背一些單字，高三會更輕鬆。

會計：在學校上完課，回家花點時間寫課本題目與練習卷，不會的題等上課時再問老師，問完馬上寫上去並回去訂正，就能更有印象。

經濟：有很多圖表與概念需釐清，無法理解的內容去詢問老師，老師會畫圖或是舉例給你聽，腦中就會有一套你的理論了。

商概：背背背，就是背，有點像是國中學過的公民，很多都是常識，或是生活上會遇到的商業模式。

數概應：也是個要背的科目，但優點是老師在酷課雲放的題目，有很大機率會在段考出現，所以考前盡情刷题吧！但課本還是要讀，學姊有次複習只有刷题，沒有理解，結果題目全部都有稍微改過，段考成績也因此不理想，學弟妹們要記得。

## 五、給學弟妹的話

只要有努力，不管是誰，都會有相對成果的，一次段考爆掉，還有下一次能改變，不要灰心，咬個牙撐過去，但考完也要記得適度休息，和同學出去玩，這樣心情會好很多，如果自我控制力不太好，會一直想玩手机的話，建議拿給班導或家長保管，沒有手機時的讀書效率真的差超多，雖然真的很難做到，但學弟妹們不妨試試，班導和家長會很開心。

### 科技校院繁星計畫聯合推薦甄選

#### 適合對象

就讀技高期間未曾轉學，且學業成績優異，競賽、證照、社團參與、服務學習等各方面表現良好，可經由校內推薦機制獲選為科技繁星計畫被推薦考生，錄取優質之科技校院。

#### 報名資格

凡符合下列各項資格者，得向原就讀學校申請推薦，各校至多可推薦15名考生：

- \*高級中等學校專業群科學生或綜合高中已修畢專門學程科目25學分以上學生。
- \*在校學業成績(採計至高三上學期之各學期學業成績平均)排名在所就讀科(組)或學程前30%以內者。
- \*全程均就讀同一學校。

#### 注意事項

錄取生無論放棄與否，一律不得再報名當學年度四技二專甄選入學招生。

#### 科技校院繁星網站

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/star/>



科技校院繁星網站

## 生命教育週會宣導講座

# 點亮幸福心樂章~微光男孩的生命故事



時間：112年6月16日  
地點：活動中心2F  
主講人：吳承澧同學 (榮獲清華大學2020年總統教育獎)

### 關於承澧的故事~

清大視障生吳承澧人生的分水嶺始自十四歲的一個例行性視力檢查。他被判罹患罕見的遺傳疾病「雷伯氏遺傳性視神經萎縮症」，這十二個字宛如晴天霹靂，短短半年內，他的視力從1.0驟降至0.01，僅靠微弱的餘光感知這個世界。

雖然視障是他人生的主旋律，但他從未放棄，靠著音樂演奏、演講和製作YOUTUBE頻道努力打破框架，主動出擊，……開創屬於自己生命的「新視窗」。

### 吳承澧個人首張創作專輯



### 創立Facebook粉絲專頁



### 總統教育獎



### 《吳承澧CharlieWu》Youtube頻道



### 出版自己故事的繪本



珍惜現在所擁有的  
不要去想失去什麼  
想想自己還有什麼

不要限制自己  
因為你能做的  
比你想像的  
還要多更多

### 回饋及心得分享~

#### 今天的演講內容中，讓我印象最深刻的是...？為什麼？

- 1.我印象最深刻的是承澧哥哥在最後利用了我們選擇的音調即興創作了一首曲子，雖然他患有罕見疾病，卻能利用音樂發揚光大。(00428戴于馨)
- 2.印象最深刻的是他在眼睛看不見後，尋醫很久找不到治好的方法，其中的針灸最令我感到震驚，沒想到針灸是一種治療眼睛的方式，還有看上去很痛。(00313李渾寧)

#### 聽完吳承澧的生命故事，你/妳最想對他說的一句話是什麼？

- 1.我想對他說加油！非常欣賞他面對生活的態度，在遇到困難的時候，我會想起你的故事！(01510陳致佑)
- 2.你很棒了！你讓很多人刮目相看，繼續用音樂點亮世界、看見世界，有很多人支持你的，加油！(00630陳亮均)

#### 你/妳有什麼話是想對過去曾遇到生命難題或挑戰的自己和現在的自己說的嗎？

- 1.我想跟現在的自己說，希望以後不管遇到什麼困難與挑戰，我都能一一克服，不斷向前邁進，加油！(11505林彥成)
- 2.我想對我自己說，不管遇到任何人事物，都要克服任何的難題，來讓自己更進步，就算很難也要努力想，加油，你是可以的！(01511黃韋博)

#### 吳承澧說：「音樂是我的眼睛，讓我看見世界，也讓世界看見我...」，你/妳覺得自己生命中的資產和亮點是...？

- 1.愛，愛會使我感到溫暖，是我不可或缺的東西。有愛的生活才會是彩色的、精彩的，讓我感到很幸福。(11016周好璇)
- 2.我認為我現在有的資產就是年輕，因為還很年輕，所以可以去追夢去做自己想做的事，還可以去探索自己的專長和喜歡的事，因為年輕還有機會讓自己發光發亮。(00633黃暉甯)