



【學校日親職講座】

# 1+1>2 的學習與情感教育 (摘錄)

日期：107年3月10日(六)10:20-12:00 地點：視聽中心  
講座：李偉文老師



## 一、生命是不斷的相遇

我相信每個家長都很忙碌，我們如何在忙碌的過程中把所謂的資源 - 我們的時間還有我能動用的金錢放到對的地方，在來得及的時候給孩子最好的陪伴，我想這些都是我們不斷思考的。當然我今天會著重在幾個重點，一個是有關親子之間的親暱感，另一個如何陪伴孩子學習，我想先從最末端回過頭來看這是我個人的習慣，什麼事情都從最後往前推，包括我們在陪伴孩子的過程。

## 二、如何獲得真正的成功?

站在孩子的角度來講，雖然我們知道我們處在一個一百分失敗者的時代，這名詞是一本周刊它曾經的封面專題，他用簡單的一句話，來表達對時代變遷一個很深刻的感受，因為時代變化太快，我們努力我們認真我們優秀但不能確保我們一定會成功，但是即便如此我們還是希望家長在孩子危急的狀況下能夠成功，所謂的成功我把他比喻的寬一點是讓孩子幸福快樂，不管他賺多少錢有無成就，他覺得他這一輩子是值得的。我們有沒有可能協助孩子讓他覺得他這輩子不管能力強不強、運氣好不好，不管怎樣都有可能覺得自己這一生是值得的？我們家長有沒有辦法協助孩子站在這最末端往回推，再來講我們現在可以為孩子做哪些事情？

站在父母親的角度我們要如何讓自己覺得生孩子這件事是沒有遺憾的，這樣的想法從我大學時就有所感觸，當時只要是很會讀書的學生家長都盡全力讓孩子讀書，甚至較有能力的都會到國外念書。其實這樣是很遺憾的，當然孩子很有成就很優秀，可是卻跟你非常疏離，父母親只能拿著照片跟別人說我孩子在國外念書，不管孩子將來有沒有成就，但他如果一輩子都跟我們非常親密、很孝順很貼心，那父母親就會覺得是值得的。所以我們要好好把握時間，如果能在來得及的時候能夠跟孩子保持親密感，而這親密感就可能維持到孩子上大學、進入社會成家立業後還能跟父母保持親密感。

## 三、幾個家庭生活好習慣

我自己有幾個小習慣，我雖然很忙碌，但我不會為了孩子而犧牲自己想做的事，因為我覺得每個人都有夢想去追尋，所以我不斷寫文章分享自己的經驗，忙

碌不是問題。跟大家分享我的小習慣，我雙胞胎女兒目前讀大四，她們到現在還是跟我很親密，即使女生過了青春期就不太會跟爸爸摟摟抱抱，但她們不管是心理上的親密、生活上所有東西都會跟我們講。從她們小學三年級開始，我們家就開始有個儀式，大家回到家裡碰面時第一件事情就是要分享今天有甚麼有趣、開心或好玩的事情，為甚麼要問這句話的原因是在這時代每個人都很辛苦，在進家門之前如果有想到甚麼好玩的事情希望家裡的空間是充滿正面能量的，想不到至少也要講個笑話。我就算再忙碌一個禮拜還是會有兩三天在孩子睡覺前回家，我會在她們關燈睡覺前，和她們聊幾十分鐘，這時候就可以談些感性的東西，在生活中眼睛對眼睛要談一些心裡的話比較難比較尷尬，關燈暗暗的就能較舒服自在。

## 四、營造家庭的魔幻時刻

另外一個可以和孩子進行內心的互動活動就是看電影。第一個一定要全家一起看，看的時候用大螢幕看而且聲音放很大聲就像在電影院一樣，會將自己投射進去跟著主角一起冒險、一起掙扎、一起做生活困難的選擇，把自己化身為電影中角色你會感同身受被感動。但是用手機看的話就像在看一個故事而已，所以方法要用對，每個影片都會呈現不同的主題及生命的價值，這階段想跟孩子探討哪類主題就挑那類型。最後沒有討論也沒關係，利用電影放完片尾曲時，先不用直接開燈，把聲音稍微轉小聲一點，利用這點時間講講自己的感受，讓孩子能夠把我們當作是同一國的人，很多家長認為自己跟孩子很親密但其實家長和孩子是不同世代的，即便我們覺得自己很親切和善但還是跟孩子會有距離的。所以我們就要利用這個時間獲得孩子的信任，通常我會選電影裡的角色跟孩子大約同年齡的影片，這樣孩子比較容易投射進去，透過這樣來跟孩子做很多的心靈互動這是相對簡單的。方法雖然還有很多但我覺得看電影是最自然有效的，電影除了可以增進感情還有一個重要的效果是建立正確的價值觀。為甚麼重要呢？我們培養孩子那麼久，長大後如果看法不同那不是麻煩嗎？我看過很多例子，孩子長大後跟父母親很多看法水火不容，現在趁孩子還沒定型以前，電影是非常好的工具。另外電影對學習上來講也是激發一個人努力學習的動機來源，所有學習的動機都來自於情緒和感動而不是理智的判斷，而全家一起看電影就是一個親子互動的魔幻時刻。

## 輔導活動點滴



活動類別	活動名稱	對象	活動方式	實施日期
家長成長	學校日暨親師座談會	全校親師	班級座談	107.03.10
	家長成長研習「1+1>2的學習與情感教育」	全校親師	講座	107.03.10
	家長成長悅讀會	全校家長	閱讀會	107.03.15-107.05.31
	家長成長研習「關係蹺蹺板-親子溝通裡的重話輕說」	全校親師	講座	107.04.12
教師輔導知能	自殺防治及情感教育	全校教職員工	講座	107.05.08
	期末認輔會議暨輔導知能研習	導師與認輔老師	座談	107.05.31
	松商焦點團體	輔導教師	個案研討	107.04.19-107.05.07
心理測驗	大考中心興趣量表施測及解說	(日) 高一學生	分班辦理	107.04.17-107.06.20
	「你真的愛我嗎? 談戀愛中的安全感」	全校師生	演講	107.04.20
性別平等教育	性別平等教育班級輔導活動	生涯規劃課學生	班輔	107.05.29-107.06.08
	「性別事件防治知能」宣導與測驗	(日) 全校學生	測驗	107.05.29
		進修部全校學生	測驗	107.05.18
	臺北市107年度性別平等教育委員會實務運作研習	臺北市公私立國小、國高中職校長	講座	107.06.20-107.06.21
	勇敢說不，騷擾止步 (兒少性剝削防治教育)	(日) 全校學生	宣導	107.05.25
生涯/升學輔導	彩蝶社「我的關係花園」小團體	(日) 高一、高二學生	小團體	107.03.02-107.06.15
	大學個人申請入學說明會	(日) (進) 高三學生	講座	107.02.23
	完成夢想，從現實出發	(日) 全校學生	朝會宣導	107.03.08
	校長有約	(日) 高二學生	座談	107.03.19-107.05.23
	大學個人申請入學模擬面試	(日) (進) 高三學生	三三制面談	107.03.20
	技專校院招生宣導	進修部畢業班同學	講座	107.05.09-107.05.11
生命教育	職業生涯探索與定向輔導講座	(日) (進) 高三學生	講座	107.05.11
	科技校院甄選入學模擬面試	(日) (進) 高三學生	三三制面談	107.06.12-107.06.13
	心靈電影院-「刺蝟的優雅」	(日) (進) 全校學生	電影欣賞	107.03.31
家庭教育	學生生命教育講座《愛與決定的力量》-「那個靜默的陽光午後 The Silent Teacher」大體老師紀錄片	全校師生	影片欣賞	107.05.08
	家長成長單	(日) 國貿科學生、家長	分班辦理	107.05.15-107.05.30
多元文化	多元文化週海報展	全校師生	海報展	107.05.21-107.05.22
	跨文化家庭子女學生餐會	(日) 高一、二學生	座談	107.06.04
刊物編輯	松商輔訊78期	全校師生	刊物	107.06.26





發行單位：臺北市立松山高級商業家事職業學校  
 發行人：張瑞賓  
 主編：顏玲妤  
 編輯：賴珮瑄、張藝馨、林佳蓉、游邵葳、韓孟珊  
 編輯單位：輔導室  
 聯絡電話：(02)2726-1118轉700、711  
 地址：臺北市11080信義區松山路655號  
 傳真：(02)2346-1592  
 設計印刷：葉林印刷設計有限公司  
 電話：(02)8285-2629



### 校長的話

愛因斯坦曾說：「每個人都是天才，但是，如果你用爬樹的能力評斷一條魚，魚將終其一生覺得自己是笨蛋。」大家都說：教育是為了成就每一個孩子，應該幫助孩子有自信的學、學會如何學。不過，在台灣從小就是統一學習進度、標準化評量，讓多少孩子就像愛因斯坦所說的魚，還沒機會證明自己能悠游大海前，就已經認為自己永遠做不到？

幾個月前校長在雜誌上看到台南大學附小溫美玉老師說的一段話：「有時候，我們要輕輕放過孩子的弱點，這一份寬容不代表放縱，而是從這樣的寬容中看見孩子的獨特。」這段話讓身為校長的我非常有感，松商有近 2000 位學生，每個學生都是獨立地個體，雖然成績表現上不見得都很出色，但也有各自的專長，因此，在辦學上校長希望學生的學習不被分數綁架，能給大家更多探索自我的時間和空間，讓大家能適性而學，成就天賦，讓孩子成為更好的自己。

校長認為學校教育的目的是讓孩子充分認識自己，知道自己想要去的地方，並能享受站在屬於自己的舞台上。閱讀就是一種讓學生找尋自我的方法，或許無法立竿見影，或許在松商三年不一定會開花結果，但是閱讀的種子，是松商送給每個松商學子的禮物，我們希望用閱讀，並讓學生跨域學習，以擴大視野，培養學生探究問題的方法及增進學生解決問題的能力。

在松商二十多年中，校長觀察到學校有很多熱情兼具理念的老師在作這些事情，不拘泥於書本的學習，願意為學生打造各式各樣的舞台，給學生表現的機會，讓學生有發光發熱的場域。圖書館在這中間扮演了非常重要的角色，從單純借還書，到推動閱讀，從活動辦理，到文創發想，更發展出五大方案：國際故事屋、松商閱讀營、松商彩繪村、文學經典桌遊、松商劇作班，逐漸形成「文學-設計-行銷」的跨域整合模式，逐步落實「文創松商」的願景。

「幫助每一個孩子成功」是所有親師生共同的目標，松商一直以來堅守技職專業並推動全人教育，秉持著多元智能、適性揚才的理念，搭建各種舞台，提供學生展現自我的機會，透過學生自己動手做的歷程，碰到問題時，自己想辦法去解決，這樣真實的學習就會發生。

## 松商榮譽榜

(107.01 ~ 107.05)

更多獎項請參閱本校網頁〈松商榮耀〉

<http://www.ssvs.tp.edu.tw>

#### 【教學類】

參賽項目	競賽成果	得獎教師
2018莫斯科國際攝影比賽	以The Spiral Staircase 獲 建築室內類 榮譽獎 以Statue of Liberty In The Sunset 獲 自然日落類 榮譽獎 以Practice Makes Perfect 獲 事件運動類 榮譽獎	廣設科 溫婉伶老師
107年度臺北市特殊優良教師評選	技職教育類 優良教師	室設科 林青閱老師
107年度臺北市高中職Power教師評選	Special教師	廣設科 溫婉伶老師

#### 【學術類】

參賽項目	競賽成果	得獎學生	指導老師
臺北市107年度高職學生英語讀者劇場比賽	第三名	205李易樺、李柏震、許珈瑜、葉庭汝、廖品容、蔡沅心、賴俞君、鍾如虹	袁慧萍老師
	最佳口語技巧獎	205李易樺	袁慧萍老師

#### 【技藝類】

參賽項目	得獎師生	得獎學生	指導教師
第四屆高中生國際交流攝影節	第一名	212林博楷、戴靖盈、廖銘佑	溫婉伶老師
107年德明財經科技大學策略聯盟高中職專題製作競賽	佳作	110葉乙諄、林庭語、施譯承、高御祺、林苾蓁	黃妍菱老師
2018龍華科大全國金融投資競賽	第一名	308梁雯淇、粘弘濤、李佳陵	吳淑女老師
	第二名	301賀郁翔、陳權我、林韋辰	楊淑杏老師
	第三名	202黃煒喬、吳咨儀、巫凱傑	楊德霖老師
	佳作	314洪巧靜、楊舒涵、方鈺涵	郭佩怡老師
	佳作	202何庭宇、胡祐銘、蔡育廷	楊德霖老師
	佳作	314陳乙綺、蔡亞潔、陳芷稜	藍志瑩老師
	優選	307王宇廷、陳鈺潤、葉元傑	楊淑杏老師
Cyber Link 第四屆哇Sigh!辦公室 U 貼圖創作大賽	佳作	211林念丘、213蕭聖哲、212林榆婕、王懷萱、廖銘佑	古又仁老師
2018想像無限~陳設無所不在創意設計競賽	第三名	211陳佳伶、蔡秀蘋	高淑芬老師
2018第六屆關愛親長我有話/畫要說：謝謝您讓我學會...圖文徵選活動	第三名	212許泳玲	古又仁老師

參賽項目	得獎師生	得獎學生	指導教師
2018第六屆關愛親長我有話/畫要說：謝謝您讓我學會...圖文徵選活動	佳作	211陳顯萱、212邱慧嫻、213梁庭璋	古又仁老師
建豪盃2018第九屆月曆設計比賽	入選	213徐詠晴	古又仁老師

#### 【體育類】

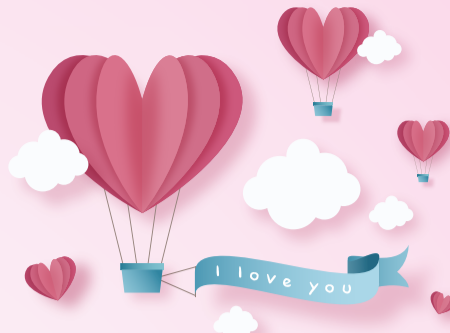
項目	競賽項目	名次	得獎學生	指導老師
桌球	2017克羅埃西亞青少年桌球公開賽雙打	第1名	戴茗葦	洪祺博教練 江鈞維教練 許展銘教練
	2017香港青少年桌球公開賽雙打	第1名	黎昕陽	
	107年第1次青少年國手暨亞青桌球錦標賽代表隊選拔賽單打	第1名	黎昕陽	
	107年全國中等學校運動會單打	第1名	黎昕陽	
田徑	106年臺北市中正盃田徑賽4x100公尺接力	第1名	鄒家昕 鄭雅軒 高靖雯 陳昀吟	高嘉慶教練
	106年臺北市中正盃田徑賽800公尺	第1名	莊怡婷	
	107年臺北市春季全國田徑公開賽200公尺	第1名	鄭雅軒	
跆拳道	107年臺北市青年盃田徑賽4x100公尺接力	第1名	蕭智遠 陳嵩淵 洪子隆 蘇鈞皓	李後坤教練
	106年全國青少年跆拳道賽青少年男子組	第1名	陳柏宏	
	106學年度臺北市教育盃高中男子組	第1名	高榮駿	
	106年臺北市青年盃跆拳道賽社會女子組	第1名	藍湘婷	
游泳	106年苗栗理事長盃全國跆拳道賽社會男子品勢組	第1名	胡濬傑	謝欣芳教練
	全國總統盃游泳錦標賽女子組100公尺仰式	第1名	張靖惟	
	全國總統盃游泳錦標賽女子組100公尺蝶式	第1名	管絮穎	
	全國總統盃游泳錦標賽男子組100公尺仰式	第1名	陳柏安	
	臺北市青年盃游泳錦標賽50公尺自由式	第1名	馮晴涓	
106學年度全國中等學校身心障礙者游泳錦標賽自閉症高中男子組400公尺自由式	金牌	陳柏安	張儀恒教練	

【性別平等教育講座】

# 「你真的愛我嗎？談戀愛中的安全感」

日期：107年4月20日(五)  
講座：程威銓 心理師 (海苔熊)

講座內容：海苔熊在演講中請同學做個小測驗，了解自己的感受是喜歡還是愛，另外分享談戀愛中語言背後的意義，鼓勵同學在戀愛中好好練習溝通，最後放上同學的心得與收穫，大家都對此演講迴響很好，收穫良多。



## 一、喜歡與愛的測驗

(一)代表個人對對方的「喜歡」情緒或感覺成分之多寡。如果在計分上你的越高，代表你對對方的喜歡越多

1. 當我和他在一起時，我發覺好像兩人都有同樣的心情。
2. 我認為他好棒棒。
3. 我願意推薦他去做一些事情 (例如班代 / 社長)。
4. 我覺得他特別成熟。
5. 我對他有高度的信心。
6. 大部分的人和他相處，都會有很好的印象。
7. 我覺得自己和他很相似。
8. 如果他出來參選 (班上或團體) 我願意投他一票。
9. 我覺得他是許多人中，容易讓別人尊敬的一個。
10. 我認為他超~級聰明。
11. 我覺得他是所有認識人中，最令人喜歡的一個。
12. 他是我想成為的那種人。
13. 我覺得，他很容易贏得別人的好感。

(二)代表個人對對方的「愛」情緒或感覺成分多寡。如果計分上你的越高，代表你對對方的愛意越高

1. 我在所有的事情上都可以信賴他。
2. 我覺得要忽略他的過錯，是一件很容易的事。
3. 我願意為他做所有的事情。
4. 對他，我有一種佔有性。
5. 若我不能和他在一起，我會覺得非常不幸。
6. 假如我感到孤單，首先想到的就是去找他。
7. 在世界上也許我關心許多事，但有一件事就是他幸不幸福。
8. 他不管做什麼，我都願意寬恕他。
9. 我覺得他的幸福是我的責任。
10. 當我和他在一起時，我發現我什麼事都不做，只是看著他。
11. 沒有他我覺得難以生活下去。
12. 如果我能讓他百分之百信任，我會覺得十分快樂。

## 二、語言下面的意義

海苔熊展示情侶間的 Line 對話框畫面，顯示女方傳了訊息：「你在哪？」對此，海苔熊讓現場學生思考，「是什麼情況傳達這訊息？」「這女生的心情如何？」接著又放出男方回應的訊息：「沒啊，和朋友吃飯。」同時大家想想，「為什麼

男方要傳達這訊息？」「男方的想法是什麼？」隨著對話內容的展示，一個因為女方不信任、男方一直在逃避的情侶相處模式便呈現出來。「很多對情侶間相處就如同這樣」，海苔熊表示，當你看任何訊息拘泥於表面的對話中，而忽略了這訊息旁邊的意思，就容易掀起戰火，鼓勵同學多去了解訊息背後是否有些隱藏的需求。

## 三、同學的心得與收穫

聽完這次海苔熊演講，最讓我印象深刻的是中間的心理測驗，那是一個讓自己想著心上人並回答他的問題，主要就是讓我們自己知道對於心上人是愛還是喜歡，也就由這樣的互動讓大家能專注，做完心理測驗後，將兩個不同部分分數加總，得知自己到底是愛還是喜歡，讓我們透過問題可以了解愛一個人和喜歡一個人是什麼感覺。..... (206班 林紫絮)

聽完今天的講座，令我印象最深刻的是在看似普通的訊息，背後卻隱藏一些需求，許多情侶在一起時，缺乏安全感，對另一半沒有信任感，常常問對方你在哪裡之類的，或許他是真的在那個地方，你的心裡卻產生懷疑，就會開始要他拍照等，這種行為其實會讓另一半覺得不被信任，而在一起久了，對方就愈來愈反感，這時候就要適當的和對方溝通，不然最後就導致分手這條路，所以溝通是愛情裡很重要的課題，除了溝通再來就是信任，才能使愛情長長久久。..... (209班 李姮蓉)

我覺得這次演講的風格，與以往的演講相較起來，截然不同，講師利用時下學生們感興趣的主題，提高學生對演講的注意力，此外，講師在演講中帶入許多互動遊戲及心理測驗，讓坐在台下的學生大開眼界，想必講師一定花很多時間準備演講，希望往後有機會可以聽到更多類似的演講。..... (117班 鍾欣廷)

今天的演講十分有趣，感覺像是在破解謎題，在感情中安全感很重要，同時透過「語言下的秘密」，我了解有時他人所要表達的並不是字面上的意思，一段關係中會隱藏些蛛絲馬跡，以及及時表達的重要性。講師給我們的統計圖表顯示了高中階段有一半的人單身，而在一起的時間也有著不均勻的分配，有一半分手原因為價值觀與溝通，所以在感情當中最重要的就是溝通了。..... (112班 蕭琦)

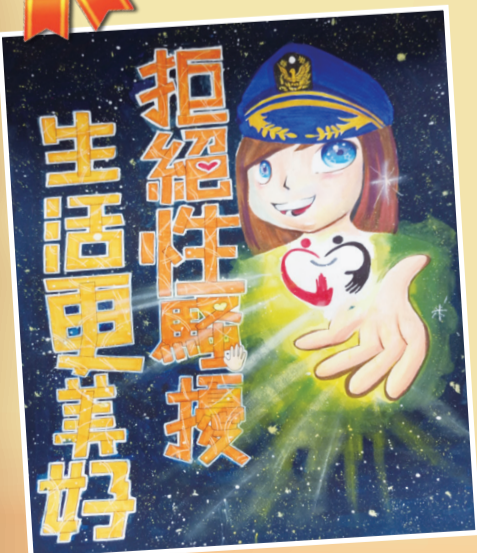


# 性別平等教育創意海報標語製作比賽



學號：41115  
姓名：李鈺璿  
標語名稱：拒絕性騷擾  
生活更美好

學號：50627、50609  
姓名：陳瑞宜、宋孟珉  
標語名稱：防止性侵害，  
保護自己不受傷害



學號：50624、50615  
姓名：陳沛琪、林祖而  
標語名稱：防治性侵害，  
拒絕陌生愛

學號：41130  
姓名：黃于庭  
標語名稱：替自己發言，阻止騷擾蔓延



# 學生生命教育講座《愛與決定的力量》 「那個靜默的陽光午後 The Silent Teacher」 大體老師紀錄片觀後感



日期：107年5月8日(二)  
講座：舊視界文化藝術有限公司 陳冬梅小姐

## 一、深刻的觀念與學習

影片中最令我印象深刻的是，片中男主角在親友的面前總是能開心地向別人述說自己的老婆是大體老師，用這種帶點玩笑的口吻，展現出自己樂觀的態度，但在課程準備正式開始前，他一如往常地去看自己的妻子，但這次終於忍不住了，當下泣不成聲，這讓我知道男主角其實還是很在意，也許是為了某些堅持，而將自己武裝起來，但內心卻是比誰都來的在意，所以最後連看自己老婆上課的過程都不忍。.....(60201 李璋哲)

這次演講印象最深刻的是陳冬梅老師得敗血病住院後，還能夠撐到病情痊癒，畢竟敗血病患者很少有人能有那麼強的意志力和決心，苦苦撐著呼吸困難、日夜輾轉難眠一個月那麼久。陳冬梅老師讓我學到生命在病情危急、嚴重時，想要活下去便要有夠強的意志和勇氣。今日講座十分難得，我很少遇到關於生命講座老師有這麼特殊的經歷，還有電影介紹大體老師，這也是我第一次知道大體老師，這次講座又讓我學到東西了！..... (60511 任政清)

在這次的影片和講座中，令我印象最深刻的是講師分享自己如何與病魔對抗及如何克服恐懼，講師提到自己得闌尾炎住加護病房，要把呼吸器拿掉時，甚至曾經想自殺，但想到家人及朋友，就還是堅持下去持續努力抗鬥，想到自己之前的誓言，就努力克服，最終成功脫離加護病房的呼吸器。講師因為自己是護士，所以也要跟醫學系的學生一樣去解剖室，不過只是去當旁觀者，看醫學系的人如何解剖大體，講師原本很害怕，甚至不敢進去，最後克服自己的恐懼，才發現一點也不可怕。..... (60514 李婕)

這個講座「那個靜默的陽光午後」，讓我感慨良多。講座讓我學習到要好好珍惜身邊存在的人事物並尊重生命，平常就該把握時間和重要的人說話，不要等到對方都離開人世，才後悔當初怎麼沒有好好表達，就像是片中林先生和他太太之間的關係一樣，我認為不管是甚麼大大小小的事情，不要一拖再拖，到都已經沒有機會了，才後悔莫及，這樣真的很可惜。..... (51328 陳嘉玟)

我印象最深刻的是講師說出自己的親身經歷，從外表無法判定這個人經歷過什麼事，也許曾經度過艱難的關卡，一路走過來，就像這位講師一樣，因為自己堅定信念，讓自己起死回生，並沒有因為痛苦，覺得自己沒救，然後放棄，反而勇敢向前走，不僅打敗病魔還一天一天的好轉。「相信自己一定可以！」很重要，不要因為面臨絕境而放棄，可以試著往正面想，也許老天爺給你一個考驗，看你如何解決問題。不是自己做不到，而是因為逃避現實，不敢面對，勇敢向前吧！.....(50111 吳冠頤)

聽完這次講座，令我印象最深刻的是大體老師的老公和大體老師簽了大體捐贈，但是大體老師死了，看到他們家經歷了那一切，有不捨，有難過。在講座中我學到了不是只有一種送走喜愛的人的方法。大體捐贈雖然在台灣並不常見，但是這部影片讓我了解到大體捐贈也是備受尊重。而且可以幫助以後那些從醫的學生，也是延續生命的一種方式！(51311 吳家瑜)

## 二、心得與感想

這部影片不管是內容或拍攝方式都讓我很喜歡，而且片中的劇情提醒，如要今天我是那些學生，我們一定要有非常感激的態度，我們沒有任何一個人能夠理解片中男主角的心情，

也沒有人知道在這過程中，他承受了多大的壓力，所以不管是在訪問的過程，或是正式上課的時候，我們的心態絕不容許有任何嬉鬧的態度。這部片真的很棒！影片讓我了解人死去不只是就這樣沒了，也能夠有這種不僅幫助到許多的學生且有價值的結束生命！希望能有多一點這類活動。.....(60201 李璋哲)

聽完這次的講座之後，覺得感觸良多，電影內容令人感動。如果我或我周圍的人想要做大體老師，我想我恐怕無法接受且一定會想辦法阻止他們。畢竟我還沒有那麼成熟，我沒辦法眼睜睜看著以前跟我一起相處的人，有一天過世後還要泡在福馬林中一年，然後被大學生們做實驗開刀，這對我而言實在太殘酷了。我很佩服影片中的兩位長者，尤其是那位老先生，他能夠撐到他太太被解剖的那一天勇氣真的十足！他們的女兒也是，想得很開，我想我無法做到。..... (60511 任政清)

願意捐贈大體給那些需要進行課程實驗的人好偉大，能讓學生學到如何「尊重」，在進行研究時不能嘻嘻哈哈，要嚴肅以對。影片中的林先生很堅強也很盡責，常常看他老婆，雖然大體被福馬林浸泡過，已經不像是原本的她，但林先生還是鼓起勇氣去看她，跟她說說話，會哭也是難免的。人一生都會經歷生老病死，有時候一個選擇改變自己的人生，也可能影響別人，就像大體老師一樣，將自己的身體捐給需要研究的機構，延續生命直到做完研究。..... (50111 吳冠頤)

聽完這次講座，我的心得有點五味雜陳。捐贈大體可以延續生命，但對她的家屬感覺就是說兩次再見一樣，讓人很感傷。影片中，男主角固定時間都會去一間小房間，看她老婆，跟她說說話，看到那裡眼淚就不自覺得留下來了。因為明明該慶幸他可以看她愛人久一點，但面自己已經認不太出來了，把一個該說再見的人放在那，看一次傷心一次，感覺一直把傷口打開，明明傷口慢慢癒合，卻又一次次打開，一想到心就莫名心酸。.....(51311 吳家瑜)



## 班會記錄生命教育主題：「毒害一生」



題目 班級與導師	你知道一級、二級和三級毒品有哪些嗎？	假如你發現有親友正在使用毒品，你會怎麼做？	毒品進入校園的問題日趨嚴重，請問你有什麼看法？
班級：111 導師：周正雅	一級：鴉片 二級：大麻 三級：三唑他、FM2	阻止他。	我覺得對校園生活影響重大，亦會影響學生的學習，人們應該要更加關注這類議題。
班級：216 導師：黃琦鳳	一級：海洛因、古柯鹼 二級：安非他命、大麻 三級：三唑他、FM2	想辦法阻止他、勸導他，跟他說不要再吸毒。	加強校園檢查，不要吃來路不明的食物。
班級：213 導師：卓意純	一級：海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼 二級：大麻、安非他命、麥角乙二胺、搖頭丸 三級：三唑他、FM2、K他命	阻止他食用毒品，並通知師長及教官。	毒品會流入校園最主要的原因是受到包裝上的欺騙，在校外交到不良人士，在校內又推廣「假糖果」而氾濫。
班級：115 導師：黃重儒	一級：海洛因、嗎啡、古柯鹼 二級：大麻、安非他命、搖頭丸 三級：FM2、K他命	請他撥打「0800-770-885戒毒成功專線」、報警或看醫生。	要更注意自己飲用的食品，也要懂得拒絕誘惑，不要因為一時的好奇而毀了自己的身心健康，也讓自己的父母傷心。
班級：209 導師：林芳如	一級：海洛因、嗎啡、鴉片 二級：大麻、安非他命 三級：FM2、K他命	1.我會告訴他們要小心使用，能戒就戒，不然會影響一生。 2.我會勸他把毒品戒掉，如果自己不會戒，就去勒戒所。	我覺得要讓身邊的朋友遠離毒品，這樣才會讓毒品遠離校園。